

Принят на заседании Педагогического
Совета ГАПОУ «БСТК»
Протокол № 6
от «26» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ «БСТК»
А.С. Маслов
«27» июня 2024 г.



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГАПОУ «БУГУЛЬМИНСКИЙ СТРОИТЕЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ
КОЛЛЕДЖ» ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

2024 г.

Содержание

1.	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
2.	Система управления колледжем.....	4
3.	Оценка образовательной деятельности колледжа.....	6
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся.....	11
5.	Организация воспитательной работы в колледже	24
6.	Качество учебно-методического обеспечения	34
7.	Кадровый состав колледжа.....	49
8.	Библиотечно-информационное обеспечение	50
9.	Материально-техническая база колледжа.....	52
10.	Реализация инклюзивного образования в колледже.....	53
11.	Деятельность ресурсного центра профессионального образования.....	61
12.	Участие в Федеральном проекте «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».....	62
13.	Показатели деятельности колледжа, подлежащие самообследованию.....	64

Самообследование ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» проводилось в период с 29.04.2024 г. по 24.06.2024 г. на основании приказа директора ГАПОУ «БСТК» от 26.04.2024 № 52 – О/Д «О проведении самообследования».

В ходе самообследования был проведен анализ выполнения лицензионных и аккредитационных нормативов, оценка содержания профессиональных образовательных программ, условий их реализации, а также соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Отчет о самообследовании обсужден на Педагогическом совете образовательной организации – протокол №6 от 26.04.2024 г.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности колледжа за 2023-2024 учебный год.

Правовым основанием проведения самообследования колледжа являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. N 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462"Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией".
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 (ред. от 15.02.2017) "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности колледжа и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за качеством подготовки обучающихся, соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Бугульминский строительно-технический колледж»

Учредитель: Министерство образования и науки Республики Татарстан.

Юридический и фактический адрес: 423235, Республика Татарстан, г. Бугульма, ул. Владимира Ленина д.127

Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица: 1021601765701; ИНН 1645005436; КПП 164501001

Свидетельство о государственной аккредитации: Регистрационный № 3049 серия 16 А01 №0000038, выдано департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан от 10.07.2015 г. на срок до 09.07.2021 г.

Государственная лицензия: Регистрационный № 6660 серия 16 Л 01 № 0002497, выдана департаментом надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Республики Татарстан от 22.06.2015 г. (бессрочно).

Телефон приемной: (85594) 4-72-42

E-mail: bug_stk@mail.ru

Web-сайт: www://bugstk.ru/

2.Система управления Колледжем

ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» – осуществляет деятельность в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Законом РТ «Об образовании», Уставом, утвержденным Учредителем от 24.05.2019 г. (Приказ №под-853/19), на принципах демократии и открытости, соблюдения приоритетов общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Устав Колледжа принят на общем собрании работников и обучающихся ГАПОУ «БСТК» и утвержден Учредителем по согласованию с Наблюдательным советом.

В целях расширения сферы общественного участия в управлении ГАПОУ «БСТК», повышения эффективности его финансово-экономической деятельности, осуществления общественного контроля за расходованием денежных средств, обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, по приказу Учредителя создан Наблюдательный совет (Положение «О наблюдательном совете ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», утвержденное протоколом Педагогического совета №2 от 23 октября 2023 г.).

В состав Наблюдательного совета Колледжа входят:

- 2 (два) представителя Учредителя;
- 1 (Один) представитель Собственника;
- 2 (Два) работника Учреждения, избираемые Общим собранием работников и обучающихся;
- 4 (четыре) представителя общественности.

Непосредственное управление деятельностью ГАПОУ «БСТК» осуществляют **директор – Маслов Александр Сергеевич**. Директор ГАПОУ «БСТК» в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан, назначает и освобождает от должности своих заместителей, главного бухгалтера, руководителей структурных подразделений колледжа и других работников.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания обучающихся, методической работы, повышения педагогического мастерства преподавателей в ГАПОУ «БСТК» созданы структурные подразделения: Педагогический и Методический советы, цикловые комиссии, специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции «Маятниковые и декоративные работы», Ресурсный учебно-методический центр по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья (РУМЦ-СПО), Ресурсный центр профессионального образования Республики Татарстан.

Взаимосвязь структурных подразделений Колледжа определена локальными нормативными актами: положениями, инструкциями, регламентами. Основные способы доведения информации до работников ГАПОУ «БСТК» - традиционные: встречи, собрания и заседания различного уровня, информационные стенды структурных подразделений, рассылки по электронной почте, использование возможностей доступа в Интернет (сайт колледжа <http://www.bugstk.ru/>).

Дизайн и структура сайта соответствуют Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. №831 об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации.

Также на сайте представлена информация в полном объеме для абитуриента, сведения о реализуемых грантах, об участии в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс», о проводимых демонстрационных экзаменах, информация о деятельности методической и воспитательной службы, антикоррупционная и антитеррористическая деятельность, виртуальная приемная, «РУМЦ», Инклюзивное образование, «Автошкола». Для педагогических работников размещается большой объем информации по проведению и организации различных конкурсов, олимпиад, конференций, семинаров, классных часов, документация о прохождении педагогической аттестации и прочая необходимая для деятельности образовательной организации информация.

Сайт разработан с использованием новых современных технологий. Разработан адаптивный дизайн для всех типов устройств.

В целях совершенствования качества обучения и воспитания студентов, программно-методического обеспечения учебного процесса, преподаватели и мастера производственного обучения объединены в цикловые комиссии:

- **цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин**, председатель – Колесникова Л.В.

- **цикловая комиссия по укрупненной группе профессий 18.00.00 «Химические технологии»**, председатель - Аблязова Л.А., ответственный по профессии «Лаборант-эколог»;

- **цикловая комиссия по укрупненной группе профессий 43.00.00 «Сервис и туризм»**, председатель - Болотова О.Н., ответственный по специальностям «Технология продукции общественного питания», «Поварское и кондитерское дело», профессии «Повар, кондитер».

- **цикловая комиссия по укрупненной группе профессий 29.00.00 «Технологии легкой промышленности»**, председатель - Трифонова О.Н., ответственный по специальности «Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам).

- **цикловая комиссия по укрупненной группе профессий 15.00.00 «Машиностроение», 22.00.00 «Технологии материалов»**, председатель Смирнов А.В., ответственный по специальности «Сварочное производство» и профессии «Сварщик»

- **цикловая комиссия по укрупненной группе профессий 21.01.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»**, председатель - Снегирева М.Б., ответственный по профессии «Машинист на буровых установках».

- **цикловая комиссия по укрупненной группе профессий 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»** председатель - Снегирева М.Б., ответственный по профессиям «Машинист локомотива», «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»; специальности «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей».

- **цикловая комиссия по укрупненной группе профессий 08.00.00 «Техника и технологии строительства», 21.01.04 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»**, председатель - Золотухина Л.Н., ответственный по специальностям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» и «Землеустройство».

Основными направлениями деятельности цикловых комиссий является:

- методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса по реализуемым основным и дополнительным профессиональным образовательным программам;

- разработка (корректировка) рабочих программ по теоретическим дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и практикам;

- анализ качества обучения, работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса.

Состав цикловых комиссий и их председатели на 2023/2024 учебный год утверждены приказом директора Колледжа (Приказ №137 от 02.09.2023 г.)

Организация и контроль учебно-воспитательного процесса и методической работы в ГАПОУ «БСТК» осуществляется заместителями директора:

- Смирнов А.В. – заместитель директора по учебно-производственной работе;

- Богданова Л.Г. – заместитель директора по научно-методической работе;

- Земская М.М. – заместитель директора по воспитательной работе;

- Иванова Т.В.– заместитель директора по учебной работе;

- Салихова А.Р. – методист;

- Максимова Т.С. – старший мастер;

- Мирзянов Р.Т. – заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

- Поводырева Ю.А. – главный бухгалтер;

- Булгакова О.П. – заведующий учебной частью.

В соответствии с реализуемой стратегией и Программой развития Колледжа ежегодно оптимизируется организационная структура образовательной организации.

Организационная структура ГАПОУ ««Бугульминский строительно-технический колледж» показана на рисунке 1:

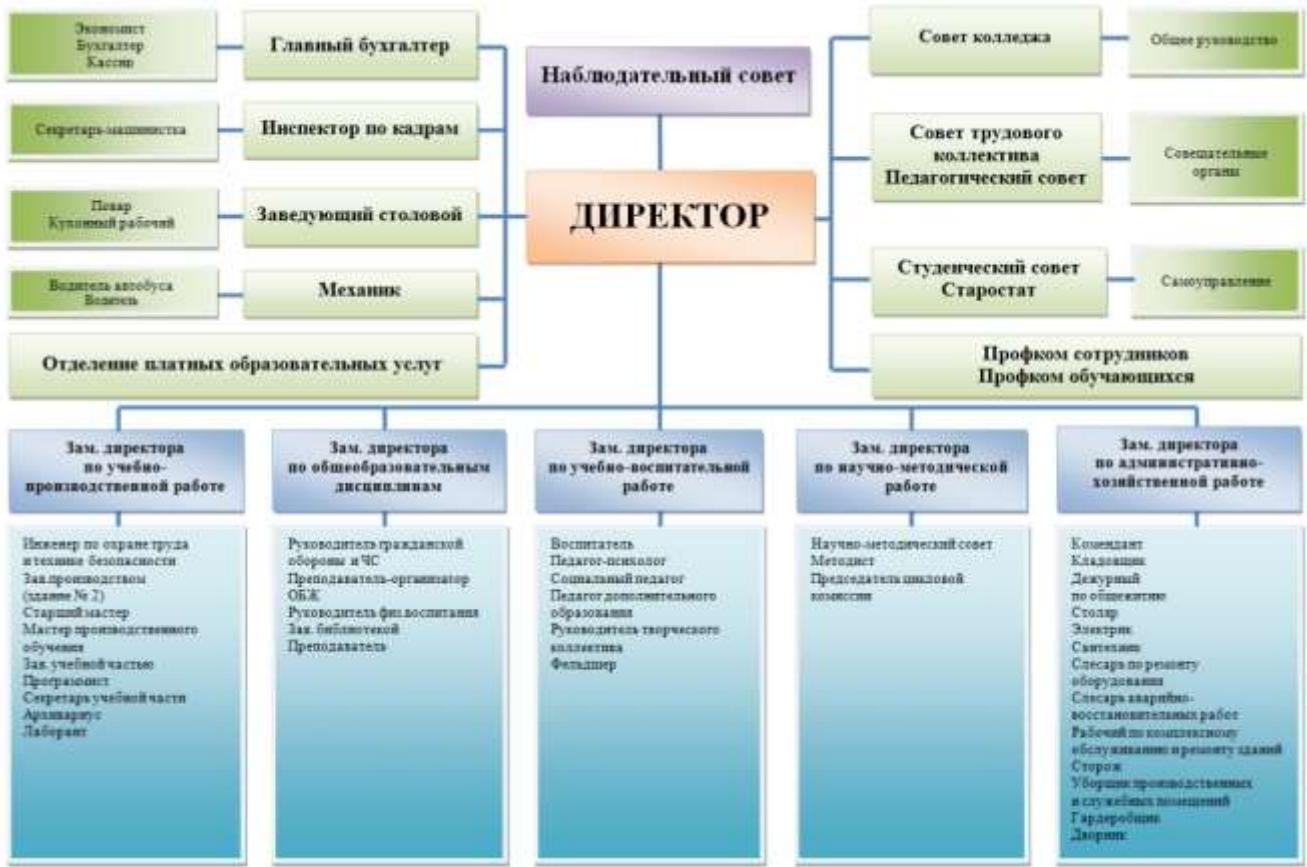


Рисунок 1. Организационная структура ГАПОУ ««Бугульминский строительно-технический колледж»

Колледж использует современные методы управления качеством образования, среди которых:

- нацеленность на удовлетворение потребителей: работодателей, заказчиков кадров, персонала, обучающихся, слушателей курсов по направлениям ПОП и ДПО;
- ситуационное управление, т.е. принятие стратегических решений не в установленные плановые сроки, а по мере возникновения потенциальных проблем;
- использование стратегии активного воздействия на рынок образовательных услуг, отказ от пассивного приспособления к рыночным условиям;
- ориентация на достижение успеха посредством выработки долгосрочных стратегических целей, диверсификации образовательных услуг, обеспечивающих поддержания лидерства в области профессионального образования в регионе.

3. Оценка образовательной деятельности Колледжа

Перечень направлений подготовки, сроки и уровень образования устанавливаются на основании лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

Образовательная деятельность колледжа включает:

- реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;
- реализацию образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена на базе основного общего образования, на базе среднего общего образования;
- реализацию дополнительных профессиональных образовательных программ профессиональной подготовки и переподготовки (повышения квалификации);
- реализацию образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Дополнительные профессиональные образовательные программы различной направленности реализуются в целях повышения конкурентоспособности и мобильности выпускников на рынке труда. Выпускники колледжа имеют возможность дополнительно освоить несколько профессий/квалификаций.

Образовательная деятельность в ГАПОУ «БСТК» осуществляется по 15 профессиональным образовательным программам, из них – 5 образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и 25 краткосрочным программам по очной и заочной формам обучения на бюджетной основе.

Контингент в разрезе специальностей/профессий по состоянию на 01 апреля 2024 г. представлен в таблице 1.

Таблица 1. Общая характеристика контингента ПОО в 2023/2024 году

		гр	ФИО мастера п/о	Профессия/специальность	КПП	прием		академ
СПО	9	642	Рахматуллин Р.А.	Сварочное производство	20	19		
СПО	9	643	Кузьмичева О.Н.	ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	20	20		
СПО	9	644	Лыкова Г.В.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20	20		
СПО	9	645	Галлямова И.В.	Поварское и кондитерское дело	20	19		
СПО	9	646	Нигматзянова ЛА	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)	20	16		
СПО	9	647	Лыкова Г.В.	Землеустройство	15	15		
НПО	9	648	Ильина И.В.	Машинист на буровых установках	25	23		
НПО	9	649	Сигарев А.Н.	Машинист локомотива	25	25		
НПО	9	650	Золотухина Л.Н.	Лаборант-эколог	20	19		
НПО	11	651	Чернова А.А.	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	20	15		
кор	9	652	Шальнова Н.В.	Маляр	15	14		
кор	9	653	Семенова С.А.	Столяр строительный	20	20		
кор	9	654	Сахбеева О.В.	Кондитер	20	20		
заоч	11	17-з	Золотухина Л.Н.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	15		
заоч	11	18-з	Колесникова Л.Н.	Поварское и кондитерское дело	15	15		
Итого по 1 курсу					290	275		
СПО	9	629	Колесникова С.Н.	Сварочное производство		9		
СПО	9	630	Кузьмичева О.Н.	ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		16		1
СПО	9	631	Гатина Л.Ф.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		16		
		634	Гатина Л.Ф.	Землеустройство		7		
СПО	9	632	Колесникова Л.В.	Поварское и кондитерское дело		20		
СПО	9	633	Трифонова О.Н.	Конструирование, моделирование и технология изготовления изделий легкой промышленности (по видам)		10		1
НПО	9	635	Еремина Ю.В.	Машинист на буровых установках		20		
НПО	9	636	Сейтвелиев А.А.	Машинист локомотива		24		
НПО	9	637	Аблязова Л.А.	Лаборант-эколог		23		1
кор	9	639	Пиянзина Н.Д.	Маляр		14		

кор	9	640	Шипилова С.А.	Столяр строительный		19		
кор	9	641	Брендюлева О.Н.	Кондитер		19		
заоч	11	15-з	Шайланова Р.Т.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		12		
заоч	11	16-з	Галлямова И.В.	Поварское и кондитерское дело		15		
Итого по 2 курсу						217		3
СПО	9	616	Илалова О.Е.	Сварочное производство		15		
СПО	9	617	Максимова Т.С.	ТО и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		13		
СПО	9	618	Шайланова Р.Т.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		18		
СПО	9	619	Гатина Л.Ф.	Поварское и кондитерское дело		17		
СПО	9	620	Трифонова О.П.	Конструирование, моделирование и тех.изд.		11		
НПО	9	621	Шапошникова Н.В.	Машинист на буровых установках		18		3
НПО	9	622	Беспалов Н.О.	Машинист локомотива		22		1
НПО	9	623	Аблязова Л.А.	Лаборант-эколог		17		
заоч	11	14-з	Шайланова Р.Т.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		10		
Итого по 3 курсу						141		4
СПО	9	601	Рафикова В.И.	Сварочное производство		13		1
СПО	9	602	Максимова Т.С.	ТО и ремонт автомобильного транспорта		13		1
СПО	9	603	Кучкарова Р.Х.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		17		
СПО	9	604	Болотова О.Н.	Технология продукции общественного питания		12		1
НПО	9	606	Богачук К.Г.	Машинист локомотива		18		
заоч	НПО	13-з	Смирнов А.В.	Сварочное производство		14		
заоч	11	12-з	Вафина В.А.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		10		
Итого по 4 курсу						97		3
						730		10
							740	

Учебный процесс организован на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, Приказа Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Распоряжения от 30 апреля 2021 г. п р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Профессиональные образовательные программы ППКРС и ППССЗ ежегодно обновляются с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по профессии/специальности.

Учебный процесс в колледже организован согласно учебным планам, графику учебного процесса, рабочим программам учебных дисциплин (ПМ), программам практики. Система действующей учебно-программной документации (примерные и рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей) на 2023/2024 учебный год утверждены на заседаниях цикловых комиссий колледжа (Протокол №1 от 31.08.2023 г.).

Учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС СПО по направлениям подготовки, согласованы с работодателями, отражают уровень образования, квалификацию, срок освоения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента, виды и формы промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин (ПМ) регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, тематику курсовых проектов, формы промежуточной аттестации, список основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы, средства обучения. Рабочие программы разработаны педагогическими работниками ГАПОУ «БСТК» в соответствии с ФГОС СПО, примерными программами учебных дисциплин, Положениями колледжа, имеют внешнюю рецензию, содержательную и техническую экспертизы.

Рабочие программы практики включают программы учебной практики по профилю специальности, производственную и преддипломную практику. Обучающиеся ведут дневники УП и ПП по профессиональным модулям. Разработаны комплекты контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля.

Программы государственной итоговой аттестации разработаны в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа.

В области дополнительного образования в 2023-2024 учебном году проводилось обучение по 2 краткосрочным программам, выпущено 89 слушателей. Информация о программах и количестве обученных представлена в таблице 2.

Таблица 2. Наименование программ ДПО и количество обученных

Наименование программ/ компетенции	Профессия	Количество обученных
Лабораторно-химический анализ	Лаборант химического анализа	0
Сварочные технологии	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом	0
Поварское дело	Повар	0
Технологии моды	Портной	0
Маярные и декоративные работы	Маяр строительный	4
Подготовка Водителей транспортных средств кат В и кат С	Водитель транспортных средств категории С и В	84
Электрогазосварщик	Электрогазосварщик	5
ИТОГО:		89

Учебный процесс был организован на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2022 г. № 1152 "О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762";

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования» (с изменениями Приказ Минпросвещения России от 05.05.2022 №311 от 19.01.2023 г. №37);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;

- Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. №1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 №513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (Зарегистрирован 11.10.2022 № 70461);

- Письмо Минпросвещения России от 10.10.2022 № 05-ПГ-МП-37535 «О внесении изменений в образовательные программы среднего профессионального образования при внесении изменений во ФГОС среднего общего образования»;

- Письмо Минпросвещения России от 13.10.2022 № 05-ПГ-МП-38770 «О рекомендациях по внесению изменений в образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

- Распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2021 № Р-198 «Об утверждении Методик преподавания по общеобразовательным (обязательным) дисциплинам («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия») с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающих интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в том числе с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения»;

- Концепция преподавания родных языков народов РФ МП-пр-3373 от 14.07.2020;

- Письмо Министерства просвещения РФ от 1 марта 2023 г. N 05-592 "О направлении рекомендаций" (Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования)

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Министерством образования и науки Российской Федерации 22.01.2015 г. № ДЛ-1/05вн);

- Методические рекомендации по разработке (актуализации) примерных образовательных программ по новым и актуализированным ФГОС СПО, 2023 г.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 №996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-р);

- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 №400);

- Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809);

- Приказ Минобрнауки России от 18 ноября 2015 года №1350 (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru, 08 декабря 2015г., №0001201512080017);

- Приказ Минобрнауки России от 25 ноября 2016 года №1477 (Официальный интернет-портал правовой информации www.pravo.gov.ru 13 декабря 2016 г., №0001201612130037).

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Одним из основных показателей работы ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта по каждой специальности/профессии, который определяется мониторинговыми исследованиями качества обучения. О степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО свидетельствуют результаты мониторинга материалов промежуточных аттестаций обучающихся.

Текущая и промежуточная аттестация обучающихся ориентированы на нормативные требования, принятые в системе среднего профессионального образования. По всем дисциплинам преподавателями разработаны пакеты контрольно-измерительных материалов и контрольно-оценочных средств для всех форм промежуточной аттестации. Для организации государственной итоговой аттестаций по каждой специальности/профессии разработаны Программы ГИА.

Система мониторинга позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени, выявлять характер изменений за определенный временной период (учебный год, весь срок обучения по специальности/профессии).

Целью мониторинга качества обучения является:

1)обеспечение оперативного управления учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку;

2)обеспечение освоения результатов ФГОС СОО.

3) дальнейшее успешное освоение программы СПО.

Объектами анализа выступают:

1. Отчеты преподавателей по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

2. Сводные ведомости успеваемости обучающихся по группам.

3. Протоколы проведения экзаменов, дифференцированных зачётов, защиты курсовых работ.

Одним из основных показателей работы ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» является показатель обеспечения реализации студентами действующих требований федерального государственного образовательного стандарта по каждой специальности/профессии. О степени подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС СПО свидетельствуют результаты материалов промежуточных аттестаций обучающихся.

Целью мониторинга качества обучения является:

1)обеспечение оперативного управления учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку;

2)обеспечение освоения результатов ФГОС СОО.

3) дальнейшее успешное освоение программы СПО.

Объектами анализа выступают:

4. Отчеты преподавателей по учебным дисциплинам, профессиональным модулям.

5. Сводные ведомости успеваемости обучающихся по группам.

6. Протоколы проведения экзаменов, дифференцированных зачётов, защиты курсовых работ.

В таблице 3 представлены показатели качества обучения и успеваемости за 1 полугодие 2023-2024 учебного года по специальностям и профессиям.

Таблица 3. Показатели качества обучения и успеваемости за 1 полугодие 2023-2024 учебного года по специальностям и профессиям

Специальность	Кол. чел.	Группа	Успевае-мость%	Качество %	Количество отличников/ударников	Количество неуспевающих	Резерв ударников, отлич.	Куратор группы
22.02.06 Сварочное производство	20	642	72	31	1	2	1	Рахматуллин Р.А.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	20	643	65	10	2	7	-	Кузьмичёва О.Н.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20	644	78	34	4	1	-	Лыкова Г.В.
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	20	645	89	72	7	3	-	Галлямова И.В.
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленности (по видам)	17	646	82	43	2	5	-	Нигматзянова Л.А.
21.02.19 Землеустройство	15	647	35	22	1	5	2	Лыкова Г.В.
21.01.04 Машинист на буровых установках	25	648	35	20	5	5	1	Ильина И.И.
23.01.09 Машинист локомотива	25	649	100	86	11	-	-	Сигарев А.Н., Каширин С.Л., Снегирёва М.Б.
18.01.02 Лаборант-эколог	20	650	90	37	1	5	3	Золотухина Л.Н.
Итого по 1 курсу	182		79	47	34	33	7	
22.02.06 Сварочное производство	10	629	90	25	2	1	-	Колесникова С.Н.
23.02.03 Техническое обслуживание	18	630	45	33	6	10	-	Кузьмичёва О.Н.

живание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля								
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	18	631	89	45	8	4	1	Гатина Л.Ф.
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18	632	100	75	9	1	2	Колесникова Л.В.
29.02.10 Конструирование, моделирование и технология изделий лёгкой промышленности (по видам)	10	633	66	50	4	4	2	Трифонова О.Н.
21.01.04 Машинист на буро-вых установках	20	635	95	18	2	1	1	Ерёмина Ю.В., Иванова Т.М.
23.01.09 Машинист локомотива	24	636	99	89	7	2	3	Сейтвелиев А.А.
18.01.02 Лаборант-эколог	20	637	100	62	2	-	3	Аблязова Л.А.
Итого по 2 курсу	138		90	73	40	23	12	
22.02.06 Сварочное производство	15	616	82	43	4	5	-	Илалова О.Е.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля	13	617	100	39	5	-	1	Максимова Т.С.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	618	88	69	8	2	1	Шайланова Р.Т.
19.02.10 Технология продукции общественного питания	19	619	90	59	8	4	2	Гатина Л.Ф.
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	11	620	55	34	2	6	2	Трифонова О.Н.

21.01.04 Машинист на буровых установках	18	621	100	55	9	-	1	Шапошникова Н.В.
23.01.09 Машинист локомотива	22	622	94	76	9	6	1	Беспалов Н.И.
18.01.02 Лаборант-эколог	15	623	90	83	10	4	2	Аблязова Л.А.
Итого по 3 курсу	129		82	54	55	27	10	
22.02.06 Сварочное производство	14	601	92	58	8	1	-	Рафикова В.С.
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	602	100	54	7	-	1	Максимова Т.С.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	15	603	77	48	3	4	-	Кучкарова Р.Х.
19.02.10 Технология продукции общественного питания	17	604	71	50	6	5	1	Болотова О.Н.
23.01.09 Машинист локомотива	19	606	95	71	11	1	-	Янушевская О.Б., Богачук К.Г.
Итого по 4 курсу	80		82	47	35	11	2	
Итого по всем курсам	529		89	48	164	74	31	

Таким образом, на первом курсе лучшая успеваемость и качество знаний в группах 649 (Сигарев А.Н., Каширин С.Л., Снегирёва М.Б.), 645 (Галлямова И.В.), 644 (Лыкова Г.В.). Самая низкая успеваемость и качество знаний в группе 643 (Кузьмичёва О.Н.), 642 (Рахматуллин Р.А.), 648 (Ильина И.И.). В данных группах было проведено родительское собрание совместно со студентами, на котором присутствовали все преподаватели и администрация колледжа. Были даны сроки для исправления, студенты взяли задание. (Здесь необходимо усилить контроль со стороны кураторов групп).

На втором курсе успеваемость и качество знаний гораздо выше, чем на всех остальных. Лучшие группы – 636 (Сейтвелиев А.А., Каляпина Е.Б.), 631 (Гатина Л.Ф.), 632 (Колесникова Л.В.). В остальных группах средняя успеваемость и качество знаний. На этом курсе нет резкого падения.

На третьем курсе происходит снижение успеваемости и качества знаний. Высокие показатели в группах 622 (Беспалов Н.И.), 623 (Аблязова Л.А.), 618 (Шайланова Р.Т.), 619 (Гатина Л.Ф.).

На четвёртом курсе, где контингент составляет всего 80 человек и 5 групп высокая успеваемость и качество знаний в группах 601 (Рафикова В.С.), 606 (Янушевская О.Б., Богачук К.Г.).

Итого по колледжу в группах ППКРС и ППССЗ (30 групп – 529 чел) по итогам 1 полугодия 2023-2024 учебного года успеваемость составила – 89%: 74 чел. – не аттестованы, это 12 % от общей численности в группах СПО. Качество знаний – 48% (164 – отличники и ударники).

Нужно отметить, что есть «резерв ударников и отличников», т.е. те студенты, которые имеют по одной «3» или «4», но их относительно небольшое количество – 12 чел., что составляет 2,3% от всей численности в группах СПО и представляет потенциал для увеличения качества знаний.

Итоги 1 полугодия свидетельствуют о том, что не все классные руководители групп владеют полной информацией и у них нет тесного контакта с преподавателями-предметниками, в результате этого низкая успеваемость в группе. Кроме того, причинами неуспеваемости являются, как правило, систематические пропуски занятий, нежелание учиться, безнадзорность и отсутствие контроля со стороны родителей, которые не видят социальной значимости в обучении.

На всех курсах классным руководителям и преподавателям необходимо:

- усилить индивидуальную работу с обучающимися,
- использовать различные приёмы повышения мотивации к учёбе,
- привлекать внимание родителей к успехам и проблемам студентов;
- создавать условия, повышающие мотивацию и интерес к специальности/профессии обучающихся через различные формы организации учебно-практического процесса.

В целях предупреждения неуспеваемости обучающихся и пропусков занятий в колледже были проведены следующие мероприятия:

- профилактические беседы классных руководителей и администрации колледжа с обучающимися и их родителями с приглашением преподавателей-предметников;
- проведение «Совета по профилактике правонарушений» с участием администрации колледжа, преподавателей, родителей и инспектора по делам несовершеннолетних;
- контроль посещаемости уроков;
- проведение классных родительских собраний;
- индивидуальные беседы со студентами;
- ознакомление родителей с ежемесячной предметной аттестацией;
- индивидуальные консультации с неуспевающими;
- организована дополнительная сессия для улучшения успеваемости.

Сравнительный анализ успеваемости, качества обучения за последние три года показывает, что сохраняется тенденция стабильности данных показателей. Традиционно повышается качество обучения на 4 курсе, что объясняется осознанностью выбора специальности/профессии и умением выстраивать траекторию своего развития.

Дифференцированный подход в работе со студентами решает задачи эффективной педагогической помощи студенту в совершенствовании его личности и мотивации обучения, занимает промежуточное положение между фронтальной работой со всем коллективом и индивидуальной работой с каждым студентом. Особое внимание уделяется не только студентам, проявляющим повышенный интерес к процессу обучения, и слабоуспевающим, но и студентам с одной или двумя удовлетворительной оценкой. С ними проводится индивидуальная работа, ведется мониторинг, что отражается на показателях качественной успеваемости.

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа организована в соответствии с Приказом о проведении ГИА в 2023/2024 учебном году, локальными нормативными документами ГАПОУ «БСТК». По всем специальностям и профессиям в соответствии с Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации выпускников колледжа» разработаны программы государственной итоговой аттестации выпускников, которые ежегодно рассматриваются на заседании ЦК, согласуются с председателем ГИА, утверждаются директором колледжа и доводятся до студентов выпускных курсов за шесть месяцев до проведения государственной итоговой аттестации.

Содержание программы ГИА включает:

- общие положения: специальность/профессия, перечень нормативных документов, цели ГИА, виды деятельности, перечень компетенций;
- форма и вид ГИА;

- объем времени на подготовку и проведение ГИА, сроки проведения;
- условия подготовки и процедура проведения ГИА выпускников;
- подготовительный период, руководство подготовкой и защитой ВКР, консультирование, рецензирование ВКР;
- требования к ВКР: структура, объем, содержание, оформление, графической часть, доклад, презентация;
- критерии оценки ВКР;
- организация работы ГЭК;
- порядок подачи и рассмотрения апелляций;
- порядок повторного прохождения ГИА;
- приложения: тематика ВКР, методические рекомендации по выполнению ВКР.

Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена включала подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) и сдачу ДЭ. Тематика выпускных квалификационных работ по разным специальностям соответствовала содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При выполнении и защите дипломных работ студенты продемонстрировали:

- владение теоретическим материалом;
- самостоятельный поиск информации;
- знание нормативных документов;
- владение новыми технологическими процессами;
- умения проводить практические исследования;
- анализ экономической эффективности, рентабельности;
- решение конкретных практических задач.

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями, организуемыми по каждой профессиональной образовательной программе. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который выбирается из числа ведущих специалистов или руководителей предприятий по соответствующему профилю. Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам Колледжа. Решения ГЭК принимаются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

В 2023-2024 учебном году в ГАПОУ «БСТК» государственную итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена прошли следующие группы:

- 601 по специальности «Сварочное производство»;
- 603 по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- 621 по профессии «Машинист на буровых установках»;
- 651 по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей»;
- 12-з по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»;
- 13-з по специальности «Сварочное производство».

Результаты ГИА в форме ДЭ представлены в таблице 4.

Таблица 4. Результаты ГИА в форме демонстрационного экзамена по итогам 2023/2024 учебного года

Код ОП	Наименование ОП	Форма обучения	Кол-во участников	Уровень ДЭ	Средний балл	Средняя оценка
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Очная	16	базовый	35,93	4,5
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Заочная	9	базовый	36,50	5,0

21.01.04	Машинист на буровых установках	Очная	17	базовый	24,29	4,0
22.02.06	Сварочное производство	Очная	13	профильный	47,65	3,5
22.02.06	Сварочное производство	Заочная	12	профильный	60	4,5
23.01.17	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Очная	15	базовый	25,46	3,9
			82		38,31	4,2

Присвоение соответствующей квалификации выпускнику ГАПОУ «БСТК» и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, включенных в Государственную итоговую аттестацию. Результаты государственной итоговой аттестации за 2023/2024 учебный год представлены в таблице 5.

Таблица 5. Результаты государственной итоговой аттестации за 2023/2024 учебный год

№ пп	Группа	Профессия/специальность	Кол-во выпускников	выписано документов					оценка по протоколу (кол-во)			% качества по группе	
				свидетельство (кор)	свидетельство (СПО)	дипломов, из них:			повышенный разряд	"5"	"4"	"3"	
						си-них	крас-ных	помощников					
1	651	Мастер по рем. и обслуживанию автомобилям	15			13	2	-		2	9	4	
2	639	Маляр	10	10						4	4	2	
3	640	Столяр строительный	17	17						3	5	9	
4	641	Кондитер	19	19						7	9	3	
5	606	Машинист локомотива	18			17	1	1	1	2	9	7	
6	621	Машинист на буровых установках	17			17					17		
7	623	Лаборант-эколог	17			13	4	-	5	8	4		
8	601	Сварочное производство	13		13	11	2	-	4	5	4		
9	602	ТО и ремонт автомобильного транспорта	13		13	13				1	6	6	
10	603	Строительство и экспл.зд.и сооруж.	13		13	9	4	4	5	4	4		
11	604	Технол.продукции обществ. питания	12		12	10	2	-	5	4	3		
12	12-з	Строительство и экспл.зд.и сооруж.	8		8	5	3	3	4	2	2		
13	13-з	Сварочное производство	12		12	12			2	6	4		
Итого по			184	46	71	120	18	8	44	88	52		

Одним из показателей работы коллектива ГАПОУ «БСТК» является количество подготовленных специалистов – выпускников 2023/2024 учебного года. В текущем учебном году эта цифра составила 164 чел. по очной форме обучения и 20 по заочной, всего 184 человек.

Дипломы с отличием получили 18 студентов. Повышенный разряд присвоен 8 выпускникам. Лучшие результаты показали обучающиеся по профессии «Лаборант-эколог», специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений».

Одним из показателей качества подготовки обучающихся колледжа являются результаты учебной, производственной и преддипломной практики. Все виды практики организуются на основании учебных планов, графика учебного процесса, Положения «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования» как для студентов очной, так и заочной формы обучения.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских и лабораториях колледжа под руководством мастеров производственного обучения и (или) преподавателей общепрофессиональных дисциплин. В 2023-2024 учебном году было заключено 8 договоров с работодателями о совместной подготовке кадров, согласованы сроки, объекты практики, количество рабочих мест, организационные формы работы на производстве по всем видам практик, особенности руководства и контроля за работой обучающихся.

Учебная практика и практика по профилю специальности/профессии проводится путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) с учетом взаимосвязи между содержанием учебной практики и результатами обучения по каждому из профессиональных модулей.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики и практики по профилю специальности/профессии.

Для лучшего освоения практических умений и формирования профессиональных компетенций учебная группа делится на подгруппы численностью 8-12 человек. Нагрузка студентов при прохождении учебной практики составляет 36 академических часов в неделю.

Ежегодно в процессе обучения студенты колледжа проходят производственную практику на предприятиях города, с которыми заключаются договора. По окончании обучения большинство студентов трудоустраиваются на предприятиях по месту прохождения практики. Посредством заключения договора о сотрудничестве, стороны консолидируют усилия, направленные на достижение следующих целей:

- создание необходимых условий для укомплектования специалистами и квалифицированными рабочими Предприятия, и повышения престижа рабочих профессий;
- укрепление корпоративного партнерства в области подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям, соответствующим профилю деятельности Колледжа;
- обеспечение уровня и качества подготовки специалистов и квалифицированных рабочих, служащих по направлениям, соответствующим профилю деятельности Колледжа, соответствующего потребностям Предприятия.

Производственная практика проводится на основе договоров, заключенных между Колледжем и организациями - социальными партнерами (таблица 6).

Таблица 6. Перечень организаций, на базе которых организована практика обучающихся Колледжа (сетевое взаимодействие)

Наименование образовательных программ СПО	Наименование профильного работодателя
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «Автоцентр Интер»
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	Автосервис «Беккер»

21.01.04 Машинист на буровых установках	ООО «ТНГ-Универсал» ООО «ТНГ-Геосейс»
22.02.06 Сварочное производство 15.01.05 Сварщик	ПАО «Бугульминский механический завод» (ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина) ОАО «Бугульминский железобетонный завод» ООО «Вектор»
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 18880 Столляр строительный 13450 Маляр	ОАО «Жил Сервис г. Бугульма»
29.02.04 Конструирование, моделирование и технология швейных изделий	ООО «Спецкомплект»
43.02.15 Поварское и кондитерское дело 19.02.10 Технология продукции общественного питания 12901 Кондитер	Кафе «По-домашнему» ХООО «Пищевик»
18.01.02 Лаборант-эколог	ООО «НТО» «Разработка» ФФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в РТ»
23.01.09 Машинист локомотива	Куйбышевское дирекция Тяги-структурное подразделение Дирекции Тяги-филиала ОАО «РЖД»

Учебная практика студентов колледжа организуется на собственной базе в лабораториях и учебно-производственных мастерских:

-Лаборатория технического оснащения и организации рабочего места; технологического оборудования, кулинарного и кондитерского производства;

-Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобилей; ремонта двигателей внутреннего сгорания, трансмиссий, ходовой части и механизмов управления;

-Лаборатория электрооборудования, диагностики электрических и электронных систем автомобиля;

-Лаборатория двигателей внутреннего сгорания, технического обслуживания и ремонта автомобилей;

-Лаборатория испытания строительных материалов и конструкций;

-Лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений;

-Лаборатория конструкции локомотива;

-Лаборатория физико-химических методов анализа;

-Мастерская штукатурных, малярных и облицовочно-плиточных работ;

-Мастерская плотничных и столярно-строительных работ;

-Мастерская механизированной обработки древесины;

-Мастерская малярных и декоративных работ;

-Слесарная мастерская;

-Мастерская швейная и швейного производства.

Итоги учебной практики студентов колледжа за 2023-2024 учебный год представлены в таблице 7.

Таблица 7. Итоги учебной практики студентов колледжа за 2023-2024 учебный год

Специальность/профессия	Курс	№ группы	2023-2024 учебный год
-------------------------	------	----------	-----------------------

			Успеваемость (%)	Качество (%)
Поварское и кондитерское дело	I курс	645	78,95	73,68
Сварочное производство	II курс	629	100 %	77,7
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		631	82%	зачтено
Поварское и кондитерское дело		632	90%	83,3%
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		633	90%	89%
Машинист на буровых установках		635	Продолжение на третьем курсе	
Машинист локомотива		636		
Лаборант-эколог		637	98 %	78%
Сварочное производство	III курс	616	80%	53,3%
Т/О и ремонт двигателей, систем и агрегатов авто		617	93,3%	78,5%
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		618	93%	зачтено
Поварское и кондитерское дело		619	89,5%	84,2%
Конструирование, моделирование и технология швейных изделий		620	64%	71%
Машинист на буровых установках		621	94 %	100%
Машинист локомотива		622	90,6 %	72%
Лаборант-эколог		623	100 %	80%
Сварочное производство		601	100%	61,5%
Т/О и ремонт автотранспорта	IV курс	602	86,6%	100 %
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		603	100 %	зачтено
Технология продукции общественного питания		604	100 %	62,5%
Машинист локомотива		606	94,7 %	68,4%
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей		651	55%	100%

В 2023-2024 учебном году ГАПОУ «БСТК» пролонгированы соглашения о сотрудничестве и заключены новые договора со следующими предприятиями: ООО «Пищевик» ресторан «АРГО», ООО «Автоцентр «Интер», Автосервис «Беккер», ООО «ТНГ-Универсал», ПАО «Бугульминский механический завод» (ПАО «Татнефть» им. В.Д. Шашина), ОАО «Бугульминский железобетонный завод», Кафе «По-домашнему», Куйбышевское дирекция Тяги-структурное подразделение Дирекции Тяги-филиала ОАО «РЖД», ОАО «Жил Сервис г. Бугульма».

Преддипломную практику на базовых предприятиях успешно прошли 51 человек. Итоги преддипломной практики студентов ГАПОУ «БСТК» представлены в таблице 8.

Таблица 8. Итоги преддипломной практики студентов за 2023-2024 учебный год

Специальность/профессия	№ группы,	2021-2022 учебный год	
		Успеваемость (%)	Качество (%)
Сварочное производство	601	100 %	61,5%
Технология продукции общественного питания	604	100 %	100%
Т/О и ремонт автотранспорта	602	100 %	100%
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	603	100 %	зачтено

Подготовка высококвалифицированных, компетентных и востребованных на рынке труда специалистов - одна из основных задач Колледжа. Именно рынок труда в современных условиях является индикатором результативности профессионального образования. В ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» организована работа по содействию в трудоустройстве выпускников Колледжа. В период обучения со студентами проводится работа по различным направлениям: лекции по технологии трудоустройства, организация временной занятости студентов, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия и др. Данные о результатах трудоустройства выпускников колледжа в 2024 году представлены в таблице 9.

Таблица 9. Сведения о трудоустройстве выпускников за 2023-2024 учебный год

Наименование профессии, специальности	Суммарный выпуск в 2024 год (человек)	Трудоустроены	Индивидуальные предприниматели	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
Сварочное производство	13	5	0	0	8	0
ТО и ремонт автомобильного транспорта	13	7	0	0	6	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	13	5	0	5	3	0
Технология продукции общественного питания	12	6	0	2	1	3
Машинист на буровых установках	17	10	0	1	6	0
Машинист локомотива	18	1	0	2	15	0
Лаборант-эколог	17	12	0	5	0	0
Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	15	15	0	0	0	0
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений(заоч.отд.)	9	9	0	0	0	0
Сварочное производство	12	12	0	0	0	0
Маляр	10 (из них 1 чел.инвалид)	10	0	0	0	0
Столяр строительный	17 (из них 2 чел.инвалид)	17	0	0	0	0

Кондитер	19 (из них 1 чел.ин- валид)	18	0	1	0	0
ИТОГО	188	130	0	16	39	3

Важным направлением в работе колледжа остается движение «Профессионалы». В 2023-2024 учебном году на Региональном чемпионате «Профессионалы» студенты колледжа заняли призовые места по следующим компетенциям:

1. «Реставрация произведений из дерева» - Дорофеев Олег – 1 место;
2. «Реставрация произведений из дерева» - Горшенина Александра – 2 место;
3. «Малярные и декоративные работы» (юниоры) – Прилуцкая Виктория – 1 место;
4. «Малярные и декоративные работы» – Обидходжаев Зикруллох – 2 место
5. «Сварочные технологии» - Фархутдинов Ильмир – 2 место;
6. «Биохимические технологии и моделирование процессов» - Сингатуллина Азалия – 3 место;
7. «Водные технологии» - Кадоркина Ангелина – 3 место;
8. «Технологии моды» - Нурисламова Ангелина – участие;
9. «Технологии моды» - Закиева Азалия – участие;
10. «Лабораторный химический анализ» - Демидова Жанна – участие;
11. «Кузовной ремонт» - Тимошенко Дмитрий – участие;
12. «Водные технологии» - Положенцев Роман – участие;
13. «Водные технологии» - Вагапов Тимур – участие;
14. «Малярные и декоративные работы» – Муллина Виктория – участие;
15. «Обслуживание и ремонт вагонов» - Чурин Егор – участие;
16. «Биохимические технологии и моделирование процессов» - Московских Валерия – участие.

По компетенции «Реставрация произведений из дерева» студент колледжа Дорофеев Олег участвовал в Национальном Чемпионате «Профессионалы» и награжден Сертификатом участника. Результативность участия студентов колледжа в Чемпионатах «Профессионалы» 2019-2024 гг. представлена в таблицах 10, 11.

Таблица 10. Результативность участия студентов колледжа в Национальном чемпионате «Молодые профессионалы» и «Профессионалы»

	Участие		Результативность (медали)				
	Количество участников, чел.	Количество компетенций, ед.	Золото, ед.	Серебро, ед.	Бронза, ед.	Медальон, ед.	ВСЕГО, ед.
2019	2	1	0	1	0	1	2
2020	2	1	0	0	1	1	2
2022	0	0	0	0	0	0	0
2023	2	2	0	0	0	0	0
2024	1	1	0	0	0	0	0

Таблица 11. Результативность участия студентов колледжа в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» и «Профессионалы»

	Участие		Результативность (медали)				
	Количество участников, чел.	Количество компетенций, ед.	Золото, ед.	Серебро, ед.	Бронза, ед.	Медальон, ед.	ВСЕГО, ед.

2019	11	8	2	0	3	0	5
2020	15	12	2	3	3	0	8
2021	7	6	3	1	3	0	7
2023	14	10	2	3	2	0	7
2024	16	9	2	3	2	0	7

Обучающиеся колледжа с ОВЗ успешно участвуют в Чемпионате профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс». Отборочный этап для участия в Национальном Чемпионате (VII-VIII) профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в 2023-2024 учебном году проводился с 15 апреля по 31 мая 2024 года.

В соответствии с приказом МО и Н РТ под 1510/24 от 09.02.2024 «О проведении регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс» в Республике Татарстан в 2024 году» студенты ГАПОУ «БСТК» приняли участие в чемпионате по 7 компетенциям.

Участники и результаты республиканского этапа VIII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2024» в РТ приведены в таблице 12.

Таблица 12. Участники и результаты республиканского этапа Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс - 2024»

Год участия	Ф.И.О. участника	Наименование конкурса	Комpetенция, результат
2024	Набережнова Александра	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2024» в Республике Татарстан в категории «Школьнику»	«Малярное дело» Диплом 1 место
2024	Аракчеева Валентина Анатольевна	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2024» в Республике Татарстан в категории «Специалист»	«Малярное дело» Диплом 1 место
2024	Мамакова Карина	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2024» в Республике Татарстан	«Швея» Диплом 2 место
2024	Сазонова Ангелина	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2024» в Республике Татарстан в категории «Студент»	«Малярное дело» Диплом 2 место
2024	Нурлиев Рамиль	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2024» в Республике Татарстан	«Столярное дело» Диплом 2 место
2024	Хохлов Артем	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2024» в Республике Татарстан	«Мебельщик» Диплом 2 место
2024	Сорокина Карина	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2024» в Республике Татарстан	«Социальная работа» Диплом 2 место
2024	Чупина Анна	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2024» в Республике Татарстан	«Портной» Диплом 3 место

2024	Исламов Яромир	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2024» в Республике Татарстан	«Сварочные технологии» Диплом 3 место
2024	Дарменко Андрей	Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс 2024» в Республике Татарстан	«Социальная работа» Сертификат участника

Участие и результативность студентов в движении «Абилимпикс» за 2019-2024 годы представлена в таблице 13.

Таблица 13. Участие и результативность студентов в движении «Абилимпикс» за 2019-2024 годы

год	Наименование этапа	Участие		Результативность (медали)				
		Количество участников чел.	Количество компетенций ед.	Золото, ед.	Серебро ед.	Бронза, ед.	Медальон, ед.	ВСЕГО, ед.
2019	Региональный	7	7	3	1	-	-	4
	Национальный	3	0	-	1	-	-	1
2020	Региональный	10	8	3	1	1	-	5
	Национальный	2	2	-	-	1	-	1
2021	Региональный	10	7	2	2	3	-	7
	Национальный	2	2	0	0	0	0	0
2021	Региональный	10	7	2	2	4	0	8
	Национальный	-	-	-	-	-	-	-
2022	Региональный	7	7	1	5	1	0	7
	Национальный	-	-	-	-	-	-	-
2023	Региональный	12	7	2	5	4	-	11
	Национальный	3	3	-	-	-	-	0
2024	Региональный	10	7	2	5	2	0	6
	Национальный	2	2	0	0	0	0	0

5. Организация воспитательной работы в колледже

Воспитательная работа в 2023-2024 году в колледже осуществлялась в соответствии с годовым планом работы, Рабочей программой воспитания колледжа, разработанной на основе требований Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации и Примерной программой воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям и профессиям колледжа. Разработаны рабочие программы воспитания по всем специальностям и профессиям, реализуемым в колледже.

Основными целями и задачами воспитательной работы колледжа являются:

Цели:

- воспитание у обучающихся образованности и культуры поведения;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей, суждений, понятий, убеждений;
- формирование ценностного отношения к социальному устройству человеческой жизни;

- формирование понимания прекрасного и умение создавать прекрасное в окружающей среде;

- развитие у обучающихся сознательного отношения к нормам права и морали.

Задачи:

1. Формирование нравственного сознания и приобщение к ведущим духовным ценностям своего Отчества, хранение традиций своего народа, нации.

2. Формирование личностных комфортных отношений между обучающимися через коммуникации всех участников воспитательного процесса.

3. Умение владеть собой в сложных жизненных ситуациях, обладать самодисциплиной, самоконтролем.

4. Формирование в молодежной среде мировоззрения и духовно-нравственной атмосферы этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу.

5. Развитие социально-активной деятельности обучающихся.

6. Формирование инициативы, творчества через активное участие в общественной жизни колледжа, социальной среды.

7. Профилактика употребления подростками психоактивных веществ.

8. Развитие органов самоуправления.

9. Организация работы родительского комитета

10. Укрепление связей с социальными партнерами.

Приоритетные направления в воспитательной работе:

1. Гражданско-патриотическое.

2. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры).

3. Экологическое.

4. Спортивное и здоровьесориентирующее.

5. Культурно-творческое.

6. Студенческое самоуправление.

7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство).

Основные направления воспитательной деятельности в ГАПОУ «БСТК» формируются с учетом:

1. Положений государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года. («Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 N 2403-р)

а) формирование системы ценностей с учетом многонациональной основы нашего государства, предусматривающей создание условий для воспитания и развития молодежи, знающей и ответственно реализующей свои конституционные права и обязанности, обладающей гуманистическим мировоззрением, устойчивой системой нравственных и гражданских ценностей, проявляющей знание своего культурного, исторического, национального наследия и уважение к его многообразию, а также развитие в молодежной среде культуры созидательных межэтнических отношений;

б) формирование ценностей здорового образа жизни, создание условий для физического развития молодежи, формирование экологической культуры, а также повышение уровня культуры безопасности жизнедеятельности молодежи.

2. Перечня общих компетенций, закрепленных в Федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) в части «Требования к результатам освоения образовательной программы».

а) Создание условий для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере, а также внедрение технологии «социального лифта». Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать общими компетенциями (ОК).

3. Государственная программа "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021 - 2025 годы";

4.Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-

р;

5. Концепции развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2018 г. № 2950-р.

Реализация воспитательных целей осуществлялась с помощью классных руководителей (кураторов) групп. По состоянию на конец второго полугодия 2023-2024 учебного года в колледже работало 32 классных руководителя. Они являются ведущим звеном в воспитательной деятельности колледжа: несут основную нагрузку учебно-воспитательного процесса, который включает в себя участие в культурно-массовых мероприятиях, субботниках, отчеты, дежурства и т.д.

Реализация национального проекта «Образование» 01 января 2019 г. – 31 декабря 2024 г. предусматривает воспитание гармонично-развитой, социально-ответственной личности. На реализацию задачи по развитию социокультурной среды колледжа, реализации творческого потенциала, возможностей самореализации, развитие компетенций и личностных качеств субъектов образовательного процесса направлена работа нескольких структурных подразделений - воспитательной службы, методической, учебно-производственной.

В ходе планирования воспитательной деятельности в 2023-2024 учебном году учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://tsv.ru/>; «Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>; «Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>; «Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>; Российское движение детей и молодежи «Движение Первых», отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движений «Профессионалы» и «Абилимпикс».

Эффективность воспитательной работы в ГАПОУ «БСТК» за отчетный период оценивалась по следующим направлениям:

1. Показатели эффективности работы органов студенческого самоуправления.
2. Показатели эффективности спортивно-оздоровительной работы.
3. Показатель эффективности культурно-массовой работы.
4. Показатели эффективности работы по профилактике асоциального поведения.

Студенческое самоуправление организовано во всех учебных группах (32 группы). В каждой группе сформирован старостат из 5 человек, общее количество студентов в 2020-2021 учебном году, входящих в старостат групп составило 204 человека. В 2021-2022 учебном году количество студентов, входящих в старостат, составило 224 человека, в 2022-2023 - 231 человек, в 2023-2024 учебном году – 160 человек. Возглавлял работу старостата студенческий совет, состоящий из 7 человек.

В 2023-2024 учебном году в ГАПОУ «БСТК» начал действовать Совет «Движение первых» в количестве 7 человек.

В колледже функционируют 5 спортивных секций. Охват студентов в 2020-2021 учебном году – 121 человек, в 2021-2022 учебном году - 127 человек, в 2022-2023 учебном году - 124 человека, в 2023-2024 учебном году - 138 человек. Информация о количестве студентов, занимающихся в спортивных секциях представлена в таблице 14.

Таблица 14. Информация о количестве студентов, занимающихся в спортивных секциях

Название секций	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Волейбол	15	17	23	32
Баскетбол	18	21	22	24
Тяжелая атлетика	16	18	0	0
Стрелковая секция	28	28	36	48
Мини футбол	26	25	25	18
Настольный теннис	18	18	18	16

Спортивные секции ведут преподаватели физической культуры Валиулин К.Р., Еремина

Ю.В., Беспалов Н.И. Результативность участия сборных команд колледжа в проводимых спортивных соревнованиях представлена в таблице 15.

Таблица 15. Результативность участия сборных команд колледжа в спортивных соревнованиях

№ п/п	Наименование соревнований	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Легкоатлетический забег в рамках массовых легкоатлетических стартов «Кросс Татарстана», приуроченных ко Всероссийскому дню бега «Кросс нации» (ГТО)			участие	
2.	Зональные соревнования по баскетболу спартакиады обучающихся ПОО РТ				Диплом за 1 место
3.	Лыжная эстафета, посвященная открытию зимнего спортивного сезона Бугульминского муниципального района		I место	Грамота за 3 место	Грамота за 2 место
4.	Соревнования среди мужских команд зоны «Юго-Восток» Первенства дивизиона «В» студенческой волейбольной лиги Республики Татарстан	участие	3 место		Диплом за 3 место
5.	Лыжная эстафета в рамках закрытия зимнего спортивного сезона Бугульминского муниципального района	I место	II место	участие	
6.	Легкоатлетический забег в рамках массовых легкоатлетических стартов «Кросс Татарстана-2021», приуроченных ко Всероссийскому дню бега «Кросс нации»	участие			
7.	Зональный этап лично-командных соревнований «Гонка героев» по военно-прикладному многоборью среди студентов ПОО РТ		участие	участие	
8.	Зональные соревнования по настольному теннису среди организаций ТРО Нефтегазстрой профсоюза России		I I место - Гимаева Гузеля, I I место – Кадышев Роман, I I место – команда ГАПОУ «БСТК»		

9.	Зональные соревнования по настольному теннису среди обучающихся ПОО РТ				Грамота за 2 место
10.	Зональные соревнования по мини-футболу среди обучающихся ПОО РТ				Грамота за 3 место
11.	Городские соревнования по легкой атлетике, посвященные 79-й годовщине Победы в ВОВ.				Грамота за 2 место
12.	Городские соревнования по военно-прикладному многоборью среди студентов СПО, посвященные 35-летию вывода Советских войск из Афганистана				Грамота за 1 место

Показатель спортивно-оздоровительной работы ГАПОУ «БСТК» значительно уменьшился. Необходимо отметить, что данная отрицательная динамика, связана с тем, что в этом учебном году большинство спортивных соревнований и другие спортивные мероприятия были отменены в связи с введением карантинных мер.

Общемировой тенденцией в развитии системы образования является расширение спектра учебно-организационных мероприятий, направленных как на удовлетворение разносторонних интересов, так и на развитие способностей обучаемых. В связи с этим, в колледже уделяется внимание внеаудиторной деятельности с учетом разносторонних интересов студентов.

В 2023-2024 учебном году студенты принимали участие в Дне открытых дверей для учащихся 9-х, 11-х классов Бугульминского муниципального района; массовых соревнованиях «Лыжня Татарстана – 2024»; зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); легкоатлетической эстафете среди городских коллективов предприятий, организаций и образовательных учреждений, посвященной 79-ой годовщине победы в Великой Отечественной войне и др.

В октябре 2023 года студент 3-го курса Павлов Николай стал получателем именной профсоюзной стипендии Нефтегазстроя профсоюза России. В мае 2024 года студентка 2-го курса Чайка Виктория стала получателем стипендии правительства Российской Федерации.

Ежегодно студенты колледжа принимают участие во всероссийском мероприятии «Транспортный Грант». В 2020-2021 учебном году 25 студентов колледжа приняли участие в Гранте, по рассмотренным заявкам 24 человека стали грантополучателями, в 2021-2022 учебном году – 23 человека, в 2022-2023 учебном году – 23 человека, в 2023-2024 учебном году – 23 человека.

Большое внимание в ГАПОУ «БСТК» уделяется художественно-эстетическому направлению. В 2020-2021 – 138 человек, в 2021-2022 учебном году – 136 человек, в 2022-2023 учебном году – 154, в 2023-2024 учебном году - 168. Информация о количестве студентов, занимающихся в кружках художественно-эстетического направления представлена в таблице 16.

Таблица 16. Информация о количестве студентов, занимающихся в кружках художественно-эстетического направления

Направления работы	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Вокал	26	28	17	28
Хореография	32	32	24	26
Театральная студия «Образ»	54	52	97	93
Театр малых форм «Креатив»	26	24	16	21

Гражданско-патриотическое направление в колледже реализуется через систему различных мероприятий: классные часы, встречи, внеклассные мероприятия, участие в акциях и др. В течение многих лет в ГАПОУ «БСТК» функционирует клуб «Форпост». В 2021-2022 учебном году в его состав вошли 18 студентов, в 2022-2023 учебном году – 14 человек, в 2023-2024 учебном году – 16 человек.

Активная работа ведется волонтерами колледжа. В прошедшем учебном году состав добровольцев увеличился с 38 человек до 43 человек, в 2022-2023 – 46 человек, в 2023-2024 учебном году – 44 человека.

Основные цели и задачи волонтерской деятельности:

-развитие Волонтерского движения в колледже, формирование позитивных установок студентов на добровольческую деятельность;

-формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров;

-создание условий для всестороннего развития обучающихся в различных сферах общественной жизни, содействие духовному развитию и самореализации студенческой молодежи.

Успешно организована совместная работа с Управлением социальной защиты населения г. Бугульма, которая заключается в оказании помощи ветеранам ВОВ, инвалидам, пенсионерам по уборке и ремонтным работам квартир и домов; участие в совместных мероприятиях с социальным приютом «Ялкин». Волонтеры колледжа активно участвуют в общегородских мероприятиях, митингах, акциях: День города, «Всероссийский день студента», «Татьянин день», «Весенняя неделя добра», Память жертвам террора, Память воинам – интернационалистам, Вахта Памяти ВОВ и др. В течение года студенты-волонтеры колледжа вовлекаются в другие общественные организации и клубы города.

В рамках реализации инновационной системы воспитания обучающихся «Будущее Татарстана» и программы нравственно-эстетического развития и воспитания студентов ГАПОУ «БСТК» было проведено 11 тематических классных часов из них два в формате видео конференции: «Опасный интернет», «Стоп! Коррупция!», «Вред электронных сигарет», «Простые правила против СПИДа», «Беслан в сердце каждого», «Профилактика экстремизма», «Профилактика COVID-19» и др.

Ежемесячно проводится мониторинг и обсуждение на заседаниях Совета профилактики правонарушений по студентам, состоящим на учете в КДН Бугульминского муниципального района (таблица 17).

Таблица 17. Информация о студентах, приглашенных на заседания Совета профилактики правонарушений колледжа, состоящих на учете в КДН г. Бугульма за 4 года

Учебный год	Количество студентов, обсужденных на заседаниях Совета профилактики правонарушений колледжа (чел.)	Количество студентов, состоящих на учете в КДН города (чел.)
2020-2021	23	9
2021-2022	34	17
2022-2023	28	6
2023-2024	26	5

Анализ данных за 3 года показал, что в 2023-2024 учебном году наблюдается снижение количества студентов, приглашенных на заседание Совета профилактики, а также на 1 человека сократилось количество обучающихся, состоящих на учете в КДН.

Одним из важных направлений работы колледжа является предупреждение социального сиротства, насилия в отношении подростков, профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, а также организация своевременной, комплексной социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и их родителям, а также детям "группы риска", которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении.

В течение года, один в месяц (последняя пятница) проходят заседания Совета профилактики, куда приглашаются родители и обучающиеся с проблемами в учёбе и поведении. На внутреннеколледжном учёте состоят 39 студентов. С каждым обучающимся, состоящим на учёте, согласно ФЗ №120 "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", проводится индивидуально-профилактическая работа. Социальный педагог оформляет индивидуальную карту социально-психологического сопровождения обучающегося, требующего особого внимания, где фиксируются беседы с обучающимся, его увлечения и т.д. Педагог-психолог проводит тестирования и беседы как с обучающимися, так и с родителями.

У каждого специалиста воспитательного отдела составлены подробные планы работы на учебный год. В профилактической работе колледжа учтены новые подходы к организации работы Совета профилактики правонарушений, ведению внутреннеколледжного учета и социального паспорта образовательной организации, введен практический опыт, позволяющий организовать работу по профилактике правонарушений в условиях образовательной организации социальным педагогам, классным руководителям, начинающим педагогам и заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

С 2020 года сформирован и ведется социальный паспорт колледжа; банк данных и карточка, состоящих на различных видах профилактического учёта; журнал фиксирования проводимой индивидуальной работы с обучающимися, родителями профилактических бесед «Журнал корректирующих (предупреждающих) действий студентов»; карта социально-психологического сопровождения обучающегося, требующего особого внимания (заполняется на студентов, стоящих на учете в полиции); обрабатывается оперативная информация из ПДН о постановке несовершеннолетних на учет и ежеквартальная информация об обучающихся, совершивших правонарушения и преступления.

Для профилактики употребления ПАВ в ГАПОУ «БСТК» организовываются и проводятся еженедельные лекции, проводимые фельдшером колледжа Мухаматяновой Р.Р.

Большое внимание в колледже уделяется вопросам противодействия идеологии экстремизма и терроризма. Ежегодно разрабатывается и утверждается директором ГАПОУ «БСТК» план мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма, составленный на основании Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2020 – 2024 годы. В План включены ключевые мероприятия, направленные на предупреждение деструктивных проявлений в подростковой и молодежной среде, на формирование общероссийской гражданской идентичности, патриотизма, на воспитание культуры межнационального общения, на правовое воспитание подрастающего поколения.

Ежегодно, в начале учебного года, на заседании малого педсовета рассматривается нормативно-правовая база по профилактике экстремизма и терроризма, обсуждается и утверждается план комплексных организационных и профилактических мероприятий по противодействию экстремизму и общественной безопасности в молодежной среде

В таблице 18 представлена информация о мероприятиях, проведенных в 2023-2024 учебном году по профилактике экстремизма и терроризма.

Таблица 18. Информация о мероприятиях, проведенных в 2023-2024 учебном году по профилактике экстремизма и терроризма

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Краткое описание мероприятия
1.	Классные часы для студентов I, II и III курсов на тему «Экстремистские идеологии: явление, формы, профилактика»	21 сентября 2023 года	Целью данного мероприятия являлось рассмотрение генезиса и вида экстремистских идеологий, получивших распространение в Российской Федерации, а также выработать комплекс мероприятий по их профилактике на уровне города .
2.	«Воспитание антитеррористической культуры»	19 октября 2023 года	Выступление на педагогическом совете

	стического поведения у обучающихся колледжа»		колледжа зам. директора по УВР Земской М.М. имело практическую направленность. По итогам было принято решение о проведении серии классных часов в учебных группах по профилактике антитеррористического поведения.
3.	Общеколледжный республиканский урок «Экстремизму – Нет!»	22 ноября 2023 года	Общеколледжный урок на тему "Экстремизму - нет!" В актовом зале колледжа присутствовали студенты 1-3 курсов, для которых преподаватели обществознания Смирнов А.В. и Лыкова Г.В. подготовили содержательный рассказ, презентацию и видеоролики «Нет терроризму и экстремизму!». Студенты высказали свое отношение к данной проблеме, просмотрели фрагмент документального фильма о трагедии в Беслане.
4.	Организация и проведение классных часов по профилактике экстремизма, терроризма «В единстве наша сила» с участием сотрудников правоохранительных органов	22 марта 2024 года	Сотрудник правоохранительных органов, инспектор ПДН провел беседу со студентами 1-го и 2-го курсов на тему: «Мы разные, но мы вместе!
5.	Встреча руководителя городского координационного центра добровольчества Кулагиной Н.В. со студентами колледжа.	28 марта 2024 года	Встреча руководителя городского координационного центра добровольчества Кулагиной Н.В. со студентами колледжа с целью предотвращения вовлечения подростков и молодежи в неформальные объединения экстремистской направленности.
6.	Классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	11 апреля 2024 года	Классные руководители рассказывали о проблемах экстремизма в современной России, его основных течениях и способах вербовки. В заключении участники мероприятия познакомились с памяткой, которая поможет спасти жизнь при угрозе террористического акта.
7.	Практические мероприятия с отработкой вопросов срочной эвакуации студентов и преподавательского состава из здания колледжа в случае угрозы или возникновения ЧС.	18 апреля 2024 года	В соответствии с Планом основных мероприятий ГАПОУ "БСТК" в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, а также в рамках проведения месячника безопасности в ГАПОУ «БСТК» были проведены практические мероприятия с отработкой вопросов срочной эвакуации студентов и преподавательского состава из здания колледжа в случае угрозы или возникновения ЧС.
8.	Книжная выставка «Летопись российского террора»	14 мая 2024 года	Данное мероприятие ориентировано на продвижение гражданско-правовых, общечеловеческих и духовно-нравственных ценностей среди молодежной аудитории.

			Библиотекари рассказали участникам мероприятия о том, какие террористические акты были совершены на территории Российской Федерации, начиная с 1992 года и по настоящее время. Студенты узнали о происходивших событиях и об увековечивании памяти погибших, почтили их память минутой молчания.
9.	Тренировочная эвакуация сотрудников и обучающихся колледжа.	20 мая 2024 года	В рамках Всероссийских учений по отработке антитеррористической защищенности в колледже проводилась тренировочная эвакуация. Учения проходили по отработанному комплексному сценарию «Действия работников объектов ОО и мест отдыха, обучающихся и сотрудников охраны при вооруженном нападении и обнаружении взрывного устройства».
10.	Организация круглых столов для классных руководителей.	24 мая 2024 года	Психолог подростково-молодежного клуба «Миллениум» провела заседание для классных руководителей на тему: «Молодежь и экстремизм».
11.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей!	01 июня 2024 года	Волонтеры колледжа навестили детей-сирот, детей-инвалидов и подарили им подарки.
12.	Круглый стол «Ценностные ориентиры молодых».	10 июня 2024 года	В мероприятии приняли участие студенты 2-го курса и преподаватели гуманитарных дисциплин. Всем участникам представилась возможность высказать свою точку зрения по данной проблеме. В конце мероприятия модератор озвучил проект итогового документа, в который участники внесли дополнения, изменения, поправки.
13.	Лекции с преподавательским и студенческим активом, направленные на профилактику проявлений экстремизма, терроризма, преступлений против личности, общества, государства.	в течение учебного года	Для проведения лекций приглашались сотрудники правоохранительных органов.
14.	Изучение на занятиях по дисциплине «Обществознание» нормативных документов по противодействию экстремизму и терроризму.	в течение учебного года	Преподаватели Богданова Л.Г. и Колесникова Л.В. ознакомили студентов 1 курса с нормативными документами по противодействию экстремизма и терроризма.
15.	Подготовка информации для стенда по вопросам противодействия терроризму, ЧС и ГО (учебный корпус, общежития) и контроль за её актуальностью.	в течение учебного года	Информационные стенды регулярно обновлялись необходимой информацией.

16.	Размещение информации на сайте колледжа в разделе «Профилактика терроризма и экстремизма».	в течение учебного года	На сайте колледжа в данном разделе представлены нормативно-правовые документы, методические рекомендации, справочные материалы, планы и отчеты.
17.	<p>Подготовка и защита рефератов на занятиях учебной дисциплины «Обществознание» в рамках изучения темы «Социальные отношения» по предложенным темам:</p> <p>1. Террористические организации мира.</p> <p>2. Правила переговоров с террористами.</p> <p>3. Система противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>4. Источники финансирования терроризма.</p> <p>5. Методы предупреждения терроризма.</p> <p>6. Политико-экономические аспекты борьбы с терроризмом.</p> <p>7. Основные принципы противодействия терроризму в Российской Федерации.</p> <p>8. Причины и профилактика молодежного экстремизма в России.</p> <p>9. Экстремизм и терроризм. Административная и уголовная ответственность за проявления экстремизма.</p> <p>10. Международный терроризм.</p> <p>11. Терроризм и религиозный экстремизм.</p> <p>12. Как победить терроризм?</p>	в течение учебного года	
18.	Просмотр и обсуждение социальных видеороликов "Терроризм-угроза всему человечеству, нет проявлениям экстремизма в гражданском обществе".	в течение учебного года	Данное мероприятие проводилось с целью вовлечения молодёжи в общественно-значимую деятельность по профилактике терроризма и экстремизма.
19.	Проведение инструктажей с сотрудниками и обучающимися колледжа о повышении бдительности и обеспечению безопасности образовательной организации.	ноябрь 2023, апрель 2024 г.	Инженер по ГО и ЧС Кижав В.К. провел инструктаж с сотрудниками и обучающимися колледжа

20.	Обновление, изготовление и размещение на стенах колледжа информационно-пропагандистских материалов по информационному противодействию экстремизму и памяток-инструкций по действиям граждан в случае обнаружения подозрительных предметов в условиях чрезвычайных ситуаций.	в течение учебного года	Размещение на стенде колледжа памятки-инструкции по действиям граждан в ЧС.
21.	Рассмотрение вопросов, связанных с мероприятиями по противодействию экстремизму, терроризму на совещаниях при директоре.	ежеквартально	На заседании рассматривались следующие вопросы: эффективные формы и методы профилактики вовлечения молодежи в деструктивные секты.

Совет классных руководителей ГАПОУ «БСТК» являетсясовещательным органом, целью создания которого является управление качеством и координация в колледже воспитательной деятельности, деятельности по социально-педагогической и социально-психологической поддержке обучающихся в соответствии с Программой развития колледжа, планом воспитательной деятельности на 2023-2024 учебный год. В прошедшем учебном году на советах классных руководителей были выявлены и проанализированы социально-психологические проблемы обучающихся колледжа и поиск путей их решения; проведены лекции по повышению уровня теоретической и научно-методической подготовки классных руководителей по вопросам психологии, теории и практики воспитания; изучался, обобщался и внедрялся передовой педагогический опыт классных руководителей; разработана система организации профилактической работы с «группой риска».

Воспитательная работа по профилактике беспричинных пропусков занятий ведётся по двум направлениям - работа по обеспечению соблюдения правил внутреннего распорядка колледжа и работа со студентами, пропускающими занятия без уважительной причины. Формы работы - индивидуальная, групповая и коллективная. Это и собрания групп, дежурство групп по колледжу, посещение по графику общежития классными руководителями групп и представителями администрации, индивидуальные беседы со студентами и родителями; обсуждение студентов, попускающих занятия без уважительной причины на заседаниях Совета профилактики; консультации у психолога, учет старостами групп опозданий и пропусков.

6. Качество учебно-методического обеспечения

В 2023/2024 учебном году ГАПОУ «БСТК» продолжил работать над методической темой «Интеграция образования и производства как условие повышения качества профессионального образования специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, ФГОС СПО ТОП-50, актуализированных ФГОС и профессиональных стандартов.

Методическая работа в колледже в течение учебного года была направлена на обеспечение научно-методического сопровождения процесса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО - формирование электронной базы актуализированных УМК в соответствии с требованиями ФГОС - 4 и ФГОС по ТОП - 50.

Основные цели:

1. Создание условий, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.
2. Обеспечение выполнения требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills при разработке и реализации профессиональных образовательных программ.

3. Развитие и совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса, обеспечивающего выполнение требований ФГОС СПО и работодателей по подготовке квалифицированных специалистов.

Основные задачи:

- совершенствование учебно-методической документации по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям по профессиям/специальностям СПО;
- разработка оценочных и диагностических средств для контроля сформированности профессиональных компетенций;
- организация работы по совершенствованию учебно-методических комплексов и их использованию в учебной деятельности;
- методическое сопровождение студенческих олимпиад, конференций, конкурсов;
- повышение квалификации преподавателей, расширение спектра их профессиональных возможностей;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта творчески работающих преподавателей, мастеров производственного обучения через различные формы работы;
- оказание методической помощи преподавателям и мастерам п/о, подлежащих процедуре педагогической аттестации;
- внедрение в образовательный процесс эффективных инновационных, личностно-ориентированных педагогических технологий, методик, приемов и форм обучения и воспитания;
- активизация работы педагогических работников по изданию учебно-методических пособий и методических разработок по учебной и внеучебной деятельности.

Формы организации методической работы: педагогический совет, научно-методический совет, инструктивно-методические совещания, заседания цикловых комиссий, информационно-методический центр, школа начинающего педагога, педагогические чтения и научно-практические конференции, творческие декады специальностей, обзоры научной, педагогической и специальной литературы, обучающие семинары-практикумы, «Мастер-класс», открытые уроки преподавателей, презентации работы ЦК, отдельных преподавателей и мастеров производственного обучения, стажерские площадки, повышение квалификации преподавателей.

За минувший учебный год проведено 7 плановых заседаний педагогического совета. Содержание работы педагогического совета было направлено на решение проблем, связанных с совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Проводились заседания совета по качеству и по допуску учебных групп к экзаменационным сессиям и ГИА. На заседаниях рассматривались вопросы методического, организационного характера, анализировались и подводились итоги учебно-воспитательной деятельности за семестры и учебный год, курсового и дипломного проектирования. Рассмотрены актуальные проблемы адаптации обучающихся 1-го курса к колледжу, обсуждены методы диагностики, коррекции, педагогической поддержки студентов нового набора. Помимо этого, обсуждались актуальные вопросы обеспечения качества учебно-воспитательного процесса, утверждались документы, регламентирующие работу колледжа. На заключительном педагогическом совете подведены итоги педагогического мониторинга учебно-методической деятельности в 2023-2024 учебном году и определены задачи работы коллектива на 2024-2025 учебный год.

В 2023-2024 учебном году состоялись 8 заседаний методического совета. Основная цель методического совета - совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с содержанием образовательных программ, учитывающих требования образовательных, профессиональных стандартов, обеспечивающих повышение качества профессиональной подготовки выпускников колледжа. На заседаниях рассматривались проекты положений, локальных актов, регламентирующих учебно-воспитательную и научно-методическую деятельность в колледже; утверждались программы учебно-воспитательной и научно-методической деятельности в колледже; осуществлялась экспертная оценка результатов учебно-воспитательной и научно-методической работы в колледже и др.

Организация учебно-методической работы по направлениям подготовки специалистов и циклам дисциплин сосредоточена в девяти цикловых комиссиях под руководством председателей (ответственных по специальностям/профессиям). Реализация образовательных программ по

ФГОС СПО, актуализированным ФГОС и образовательным стандартам по ТОП-50 предъявляет высокие требования к педагогам. Это владение компетенциями в области методической работы, планирования и структурирования содержания программ подготовки специалистов среднего звена, владение информационными компетенциями, что вызывает определенные сложности.

Результативность профессиональной деятельности педагогических работников и студентов оценивалась посредством участия в разных формах обобщения педагогического опыта (проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов, публикации в научно-методических, практических журналах, сборниках научно-практических конференций, выступления на семинарах, круглых столах, научно-практических конференциях, участие в профессиональных конкурсах, рецензирование учебно-методической литературы) на различных уровнях.

Научно-исследовательская деятельность педагогических работников и обучающихся колледжа в 1 полугодии 2023/2024 учебного года организовалась в соответствии с годовым планом работы ГАПОУ «БСТК», планами работы Министерства образования и науки РТ, НП «Совет директоров ПОО РТ».

Преподаватели и мастера производственного обучения принимали участие в мероприятиях, научно-практических конференциях и семинарах всероссийского и республиканского уровня.

Богданова Л.Г., Валиулин К.Р., Янушевская О.Б., Еремина Ю.В. приняли участие и опубликовали статьи в сборнике материалов Международной научно-практической интернет-конференции «Воспитание, традиции, новации», г. Самара.

Богданова Л.Г., Земскова М.М., Золотухина Л.Н., Пеньков Ф.И., Салихова А.Р. приняли участие и опубликовали статьи в сборнике материалов Межрегиональной научно-практической конференции «Социальное партнерство как направление развития системы профессионального образования», г. Саранск.

Смирнов А.В. опубликовал статью «Анализ внутренней системы оценки качества образования» в сборнике материалов 18 общероссийского с международным участием Форума Гильдии экспертов в сфере профессионального образования, г. Москва.

Салихова А.Р. опубликовала статью «Театральное искусство в реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья в ГАПОУ «БСТК» в сборнике материалов всероссийской научно-практической конференции «Воспитание и социализация в инклюзивном образовании на различных уровнях: состояние, технологии и перспективы», г. Владимир.

Салихова А.Р. приняла участие и опубликовала статью «Сопровождение несовершеннолетних обучающихся ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», состоящих на профилактических учета в сборнике материалов всероссийской научно-практической конференции «Научно-прикладные и методические аспекты межведомственного взаимодействия при организации профилактической работы с несовершеннолетними: проблемы и перспективы», г. Н. Челны.

Богданова Л.Г. приняли участие и опубликовали статью на тему: «Организация наставничества молодых специалистов в колледже как механизм обеспечения их профессионального роста» в сборнике материалов Республиканской педагогической ярмарке «Методическая и методологическая компетентность педагога и реализация модели наставничества как механизма обеспечения качества образования и профессионального роста», г. Нижнекамск.

Козырь Н.Н., Салихова А.Р. приняли участие и опубликовали статьи «Внедрение современных технологий в учебный процесс» в сборнике материалов Республиканского семинара-практикума «Цифровизация – новая реальность среднего профессионального образования: теория и практика», г. Мензелинск.

Богданова Л.Г., Максимова Т.С., Шипилова С.А. приняли участие и опубликовали статьи в сборнике республиканской научно-практической конференции «Интеграция педагогических и производственных практик – образ инженера будущего», г. Казань.

Лыкова Г.В., Салихова А.Р., Смирнов А.В. приняли участие и опубликовали статьи в сборнике материалов Республиканской научно-методической конференции «Современные социально-экономические процессы: проблемы, тенденции, перспективы», г. Казань.

Салихова А.Р., Сорокина Н.Н. приняли участие и опубликовали статьи в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Роль семьи в социализации детей с инвалидностью и ОВЗ. Успешные родительские практики», г. Казань.

Богданова Л.Г., Болотова О.Н., Салихова А.Р. приняли участие и опубликовали статьи в сборнике материалов Республиканской научно-методической конференции «Инновационные идеи и методические решения в профессиональном образовании», г. Казань.

Салихова А.Р., Сахбеева О.В., Колесникова С.Н. приняли участие и опубликовали статьи в сборнике материалов Республиканской научно-методической конференции имени Мусы Джалиля, г. Мензелинск.

Салихова А.Р. приняла участие и опубликовала статью в сборнике материалов Республиканской научно-методической конференции «Знание, память, служение-2024», г. Нижнекамск.

За 2022-2023 учебный год опубликованы 21 статья профессиональной направленности (при планируемом показателе - 100): республиканский уровень - 13; всероссийский уровень - 6; международный уровень – 2, что на 39 публикации меньше, чем в 2021-2022 учебном году.

За 2023-2024 учебный год опубликованы 21 статья профессиональной направленности (при планируемом показателе - 100): республиканский уровень - 10; всероссийский уровень - 8; международный уровень – 3, что составляет то же количество публикаций, что и в 2022-2023 учебном году.

Динамика активности по обобщению опыта педагогическими работниками колледжа представлена в таблице 19.

Таблица 19. Динамика активности по обобщению опыта педагогическими работниками колледжа за 2019-2024 учебные годы

Учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Уровень мероприятия					
Республиканский	68	43	37	13	10
Российский	36	36	22	6	8
Международный	0	1	1	2	3
ИТОГО	104	80	60	21	21

В феврале 2024 года в г. Бугульма для заместителей начальников отделов (управлений) образования по учебно-методической работе муниципальных образований Республики Татарстан состоялся *Республиканский семинар* на тему: «Управленческие практики развития инженерно-технологического образования школьников во взаимодействии с организациями профессионального образования». Опытом работы на тему: «Сетевое взаимодействие школы и колледжа по профессиональному самоопределению обучающихся» на семинаре поделилась заместитель директора по НМР ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» Богданова Л.Г. В своем выступлении она рассказала об организации профессиональной ориентации учащихся школ в рамках сетевого взаимодействия «Учреждение СПО – базовая школа»; реализации программы профессиональной ориентации «Путь в профессию»; победителях чемпионатов профессионального мастерства «Профессионалы» и «Абилимпикс».

В практической части семинара педагогические работники Аблязова Л.А., Трифонова О.Н., Петрова Н.Н., Шальнова Н.В., Сахбеева О.В. провели профессиональные пробы с учащимися 7-х классов МБОУ СОШ №6 г. Бугульма.

С 2018 года ГАПОУ «БСТК» является организатором Республиканского конкурса-фестиваля театров малых форм среди обучающихся ПОО Республики Татарстан. В соответствии Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023-2024 учебный год (Приказ №под-650/24 от 25.03.2024 г.) в марте 2024 года состоялся Республиканский конкурс театров малых форм, посвящённый 130-летию со дня рождения советского писателя и драматурга Михаила Зощенко, среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

В целях недопущения риска осложнения эпидемиологической обстановки в Республике Татарстан, в соответствии с п.5 протокола заседания оперативного штаба предупреждению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации от 13 марта 2020 г. №11 и п.6. решения санитарно- противоэпидемиологической комиссии Кабинета министров Республики Татарстан от 13 марта 2020 г. № 19, руководствуясь приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 18 марта 2020 г. № под-414/20 Республиканский конкурс проводился в заочной форме.

Конкурс способствовал развитию интереса у подрастающего поколения советской художественной литературы; популяризации творчества М.М. Зощенко, сохранению его литературного наследия; расширению знаний, обучающихся о жизни и творчестве М.М. Зощенко; развитию творческого мышления обучающихся, повышению их познавательного уровня, приобщению к театральной деятельности; выявлению и поддержке талантливых обучающихся в различных видах деятельности.

В составе компетентного жюри работали:

Кочетов Александр Леонидович – народный артист РТ, актер «Бугульминского государственного русского драматического театра им. А. В. Баталова».

Быстрова Марина Владимировна – народная артистка РТ, актриса «Бугульминского государственного русского драматического театра им. А. В. Баталова».

Салихова Альбина Раисовна – методист ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж».

В конкурсе приняли участие театральные коллективы из 5 профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан. По итогам конкурса театральный коллектив ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» награжден Дипломом 1 степени (рук. Каляпина Е.Б., Илалова О.Е.). Одним из показателей качества подготовки обучающихся является участие студентов в проводимых мероприятиях различного уровня (международные, федеральные, республиканские, региональные, муниципальные). В прошедшем учебном году прослеживается положительная динамика в количественном объеме участников мероприятий и результативности их участия.

Развитию познавательной активности студентов колледжа способствует участие в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях различного уровня. Результаты участия студентов колледжа в очных олимпиадах представлены в таблице 20.

Таблица 20. Показатель участия обучающихся колледжа в республиканских и всероссийских олимпиадах предметной и профессиональной направленности (2023/2024 учебный год)

№ п/п	Олимпиады (предмет)	Ф.И.О. участников	Результат	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего участников олимпиады
1.	Всероссийская олимпиада по экономике среди студентов ПОО РТ	Фахреев Булат	Диплом победителя	Колесникова Л.В.
2.	Всероссийская дистанционная олимпиада по дисциплине «Иностранный язык»	Андрянов Данил	Диплом 1 место	Колесникова С.Н.
3.	Республиканская олимпиада по дисциплине «Математика»	Гардзюлите Аннэлия	Диплом 3 степени	Рафикова В.С.

В 2022/2023 учебном году студенты колледжа приняли участие во всероссийских и республиканских конкурсах и научно-практических конференциях. Результаты участия студентов в НПК и конкурсах представлены в таблице 21.

Таблица 21. Показатель участия обучающихся Колледжа в конкурсах

в научно-практических конференциях (2023/2024 учебный год)

№ п/п	Название конкурса	Ф.И.О. участников	Результат	Ф.И.О. преподавателя, подготовившего участников конкурса
1.	Международный многожанровый конкурс «Яркие таланты – 2023»	Ахметов Радмир	Диплом за 2 место	Нигматзянова Л.А.
2.	Республиканская научно-практическая конференция «Город моей судьбы»	Кадоркина Ангелина	Диплом за 1 место	Вафина В.А.
3.	Всероссийский фестиваль творчества безграничных возможностей для студентов ПОО «Творец судьбы»	Иркагалеева Элина	Диплом «За сохранение национальных традиций»	Нигматзянова Л.А.
4.	Всероссийский фестиваль творчества безграничных возможностей для студентов ПОО «Творец судьбы»	Зарипова Лейсан	Сертификат участника	Нигматзянова Л.А.
5.	Всероссийская НПК Моя активная жизненная позиция»	Кадоркина Ангелина	Диплом за 1 место	Салихова А.Р.
		Сахбиева Аделина	Диплом за 1 место	Земскова М.М.
		Соловьев Иван	Диплом за 3 место	Земскова М.М.
		Фахреев Булат	Диплом за 3 место	Янушевская О.Б.
6.	Республиканский интеллектуальный конкурс «Знатоки бизнеса»	Фахреев Булат	Диплом в номинации «Лучшая самопрезентация»	Колесникова Л.В.
7.	Республиканская НПК «Знание, профессионализм, качество»	Мингазов Данил	Сертификат участника	Кучкарова Р.Х.
8.	Республиканский конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества	Афанасьева Арина	Диплом 3 степени	Трифонова О.Н.
		Нурисламова Аделина	Диплом 3 степени	Трифонова О.Н.
		Яхмуррова Камилла, Храмова Марина	Сертификат участника	Нигматзянова Л.А.
9.	Республиканский конкурс мультимедийных творческих работ студентов, посвященного Международному дню родного языка	Чайка Виктория	Диплом 1 степени	Богданова Л.Г.
		Кадоркина Ангелина	Сертификат участника	Салихова А.Р.
10.	Республиканский конкурс архитектурных фотографий «АрхиКадр»	Маннапов Амир	Сертификат участника	Богданова Л.Г.
		Иркагалеева Альбина	Сертификат участника	Салихова А.Р.
11.	Республиканский конкурс студенческих	Кадоркина Аделина	Сертификат участника	Салихова А.Р.

	проектов «Проект студента 2024»			
12.	Республиканский фестиваль творчества обучающихся с ОВЗ «Поверь в себя!»	Иркагалеева Элина	Диплом 1 степени	Нигматзянова Л.А.
	Республиканский фестиваль творчества обучающихся с ОВЗ «Поверь в себя!»	Хабилова Ирина	Диплом 1 степени	Нигматзянова Л.А.
	Республиканский фестиваль творчества обучающихся с ОВЗ «Поверь в себя!»	Хабилова Ирина	Диплом 2 степени	Нигматзянова Л.А.
	Республиканский фестиваль творчества обучающихся с ОВЗ «Поверь в себя!»	Зарипова Лейсан	Диплом 2 степени	Нигматзянова Л.А.
	Республиканский фестиваль творчества обучающихся с ОВЗ «Поверь в себя!»	Фасхутдинова Эльвина	Диплом 2 степени	Земскова М.М.
13.	Республиканский конкурс видеороликов «История войны – история моей семьи»	Ханмурзин Руслан	Диплом лауреата	Лыкова Г.В.
14.	Республиканский конкурс-фестиваль театров малых форм, посвящённый 130-летию со дня рождения Михаила Зощенко среди обучающихся ПОО РТ	Театральный коллектив ГАПОУ «БСТК»	Диплом за 1 место	Каляпина Е.Б., Илалова О.Е.
15.	Республиканский конкурс математики и информатики «Digital guiz 2.0.»	3 человека	Диплом в номинации «Unity Pro»	Золотухина Л.Н., Шафеева Е.Ф., Рафикова В.С.
16.	Республиканский конкурс чтецов «У лукоморья дуб зеленый.....», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, среди обучающихся с ОВЗ ПОО РТ	Конаков Артем, Сорокина Карина	Грамота за 1 место	Каляпина Е.Б., Илалова О.Е.
17.	Республиканский творческий конкурс «С малой родины моей начинается Россия»	Ямхурова Камилла, Храмова Марина	Сертификат участника	Нигматзянова Л.А.
18.	Республиканский квест «Загадки русского слова» для студентов ПОО РТ	Мочалов А., Лесников Р., Салаяхов И., Мускатин С., Зуйков М.	Сертификат участника	Каляпина Е.Б., Илалова О.Е.
19.	Республиканский фестиваль «Я и моя профессия» среди студентов с ОВЗ ПОО РТ	Файзуллин Рамис	Диплом 2 степени	Салихова А.Р.
		Студенты 654 группы	Диплом за лучшую театральную постановку	Земскова М.М.
		Конаков Артем	Сертификат участника	Сахбеева О.В.

20.	Республиканский конкурс патриотического воспитания «День белых журавлей»	Дүэт «Гармония»	Диплом 3 степени	Нигматзянова Л.А.
21.	Республиканский конкурс – экстремальный забег «Стань героем!»	Соловьев Иван	Диплом за 1 место (команда), Диплом за 1 место в номинации «Сборка-разборка автомата АК 74»	Рахматуллин Р.А.
22.	Республиканский конкурс чтецов «Поэзия военных лет»	Сахбиева Аделина	Сертификат участника	Земская М.М.
23.	Региональный конкурс «Халкым чишмэсе»	Иркагалеева Элина	Диплом в номинации	Низгматзянова Л.А.

Сравнительный анализ участия студентов колледжа в конкурсах и в научно-практических конференциях за 3 года представлен в таблице 22.

Таблица 22. Сравнительный анализ участия обучающихся Колледжа в конкурсах в научно-практических конференциях за 3 года

Уровень мероприятия	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
	Кол-во	Приз.	Кол-во	Приз.	Кол-во	Приз.
Всероссийский	1	1	1	1	6	5
Республиканский	4	3	4	3	18	17

Анализ результатов за три года показал, что прослеживается положительная динамика не только в количественном участии студентов в различных мероприятиях, но и в качественном. В 2023-2024 учебном году 90% мероприятий имели призовой результат.

Работа с педагогическими кадрами ведется дифференцированно. Педагоги колледжа ежегодно участвуют в профессиональных конкурсах и занимают призовые места. Информация об участии педагогов в конкурсах различной направленности представлена в таблице 23.

Таблица 23. Информация об участии педагогов колледжа в конкурсах различной направленности в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О. участника	Результат
1.	Международный профессиональный конкурс «Наставник»	Нигматзянова Л.А.	Диплом «Наставник» 3 степени
2.	Межрегиональный фестиваль методических разработок в сфере инклюзивного профессионального образования	Богданова Л.Г., Салихова А.Р.	Сертификат участника
3.	Межрегиональный конкурс методических разработок	Салихова А.Р.	Диплом победителя в номинации «Методическая разработка учебно- воспитательных занятий в образовательном

			пространстве»
4.	Межрегиональный конкурс методических разработок по основным направлениям образования, в том числе инклюзивного образования (г. Воронеж)	Салихова А.Р., Земскова М.М.	Диплом победителя в номинации ««Методическая разработка учебно-воспитательных занятий в образовательном пространстве»»
5.	Республиканский смотр-конкурс «Методическая мастерская» на лучшую учебно-методическую разработку среди преподавателей и мастеров п/о по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства	Богданова Л.Г., Салихова А.Р.	Диплом 1 степени
6.	Республиканский конкурс – педагогическая мастерская «Лучшие практики инклюзивного образования»	Богданова Л.Г., Илалова О.Е.	Диплом 1 степени
		Сахбеева О.В.	Диплом 2 степени
		Салихова А.Р.	Сертификат участника
7.	Республиканский конкурс методических разработок «Методы и средства профессионально-ориентированного обучения дисциплинам общеобразовательного цикла, как фактор успешности студентов»	Богданова Л.Г.	Диплом 3 степени
8.	Республиканский конкурс методических разработок «Методы и средства профессионально-ориентированного обучения дисциплинам общеобразовательного цикла, как фактор успешности студентов»	Шафеева Е.Ф., Смирнов А.В.	Сертификат участника
9.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Шафеева Е.Ф.	Диплом 3 степени
10.	Республиканский конкурс «Лучшая рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла (с учетом профессиональной направленности ОП СПО)	Богданова Л.Г.	Сертификат участника
11.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»	Салихова А.Р.	Сертификат участника
12.	Республиканский профессиональный конкурс дуэтов «Наставник – специалист СПО»	Трифонова О.Н., Шаймарданова Г.А.	Диплом в номинации «Из практики в практику»
13.	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Российской Федерации	Трифонова О.Н., Валишин А.А.	Сертификат участника

Наиболее успешными среди цикловых комиссий по достижениям во внеаудиторной деятельности студентов и преподавателей стала цикловая комиссия общеобразовательных дисциплин (председатель Колесникова Л.В.).

Аттестация педагогических кадров – одно из важнейших направлений в научно-методической работе колледжа. В соответствии с приказом №под-1931/23 от 31.10.2023 года «О проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан» в целях

установления соответствия уровня квалификации требованиям квалификационной категории (высшей, первой) в аттестационную комиссию МО и Н РТ поступили заявления от следующих педагогических работников ГАПОУ «БСТК» (см. таблицу 24).

Таблица 24. Список педагогических работников ГАПОУ «БСТК», подавших заявления в целях установления квалификационной категории

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемого	Должность
1.	Алаева Таисия Михайловна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
2.	Болотова Ольга Николаевна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
3.	Иванова Татьяна Владимировна	Преподаватель английского языка
4.	Ильина Ирина Ивановна	Мастер производственного обучения
5.	Галлямова Ирина Владиславовна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
6.	Григорьев Иван Петрович	Мастер производственного обучения
7.	Кузьмичева Ольга Николаевна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
8.	Максимова Татьяна Сергеевна	Мастер производственного обучения
9.	Рафикова Венера Саитгареевна	Преподаватель математики
10.	Шайланова Роза Тимергальеевна	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин
11.	Янушевская Ольга Борисовна	Преподаватель химии

Все вышеперечисленные педагоги своевременно подготовили аттестационные документы. Шесть педагогических работников – Иванова Т.В., Болотова О.Н., Галлямова И.В., Рафикова В.С., Григорьев И.П., Шайланова Р.Т., имея государственные награды, прошли процедуру аттестации по упрощенной форме.

В связи с этим, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан №под-2331/23 от 22.12.2023 года «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций Республики Татарстан»:

1. Установлена высшая квалификационная категория Ивановой Т.В.
2. Установлена высшая квалификационная категория Болотовой О.Н.
3. Установлена высшая квалификационная категория Галлямовой И.В.
4. Установлена высшая квалификационная категория Ильиной И.И.
5. Установлена высшая квалификационная категория Рафиковой В.С.
6. Установлена высшая квалификационная категория Янушевской О.Б.
7. Установлена первая квалификационная категория Алаевой Т.М.
8. Установлена первая квалификационная категория Григорьеву И.П.
9. Установлена первая квалификационная категория Кузьмичевой О.Н.
10. Установлена первая квалификационная категория Максимовой Т.С.
11. Установлена первая квалификационная категория Шайлановой Р.Т.

В соответствии со статьей 49 п.3. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» а также на основании приказа

ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» №148 от 25.09.2023 г. «О проведении аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности во II полугодии 2023 года», был утвержден список педагогических работников, подлежащих во втором полугодии 2023 года обязательной аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности на основе оценки их профессиональной деятельности в связи с отсутствием у них квалификационной категории:

Список педагогических работников колледжа – претендентов на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности во II полугодии 2023 года, представлен в таблице 25.

Таблица 25. Список педагогических работников колледжа – претендентов на прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности во II полугодии 2023 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество аттестуемого работника	Должность, предмет
1.	Смирнов Александр Васильевич	Преподаватель
2.	Петрова Надежда Николаевна	Мастер производственного обучения
3.	Чернова Альбина Асгатовна	Преподаватель
4.	Урюпина Ольга Егоровна	Воспитатель общежития
5.	Сейтвелиев Алим Абдураманович	Мастер производственного обучения
6.	Елизарова Любовь Александровна	Библиотекарь
7.	Науменко Гузель Изиловна	Воспитатель общежития
8.	Беспалов Николай Иосифович	Мастер производственного обучения

На основании приказа ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» №182 от 28.11.2023 г. «Об утверждении решений аттестационной комиссии», с учетом процедуры оценки профессиональной деятельности, проведенных для педагогических работников, Аттестационная комиссия ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» установила соответствие занимаемой должности по итогам аттестации следующим педагогическим работникам (согласно Протоколу от 16 ноября 2023 года). Список педагогических работников колледжа, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности во II полугодии 2023 года, представлен в таблице 26.

Таблица 26. Список педагогических работников колледжа, прошедших аттестацию на соответствие занимаемой должности во II полугодии 2023 года

№ п/п	Фамилия, имя, отчество аттестуемого работника	Должность, предмет
1.	Смирнов Александр Васильевич	Преподаватель
2.	Петрова Надежда Николаевна	Мастер производственного обучения
3.	Чернова Альбина Асгатовна	Преподаватель
4.	Урюпина Ольга Егоровна	Воспитатель общежития
5.	Сейтвелиев Алим Абдураманович	Мастер производственного обучения
6.	Елизарова Любовь Александровна	Библиотекарь
7.	Науменко Гузель Изиловна	Воспитатель общежития
8.	Беспалов Николай Иосифович	Мастер производственного обучения

В соответствии с приказом №под-187/24 от 31.01.2024 года «О проведении аттестации педагогических работников образовательных организаций Республики Татарстан» в целях установления соответствия уровня квалификации требованиям квалификационной категории (высшей, первой) в аттестационную комиссию МО и Н РТ поступили заявления от следующих педагогических работников ГАПОУ «БСТК» (см. таблицу 27).

Таблица 27. Список педагогических работников ГАПОУ «БСТК», подавших заявления

в целях установления квалификационной категории

№ п/п	Ф.И.О. аттестуемого	Должность
1.	Золотухина Лариса Николаевна	Преподаватель математики
2.	Илалова Ольга Евгеньевна	Преподаватель русского языка
3.	Козырь Наталья Николаевна	Преподаватель физики
4.	Нигматзянова Лилия Анасовна	Педагог дополнительного образования
5.	Смирнов Александр Васильевич	Преподаватель общепрофессиональных дисциплин

Все вышеперечисленные педагоги своевременно подготовили аттестационные документы. Двое педагогических работников – Илалова О.Е. и Козырь Н.Н., имея государственные награды, прошли процедуру аттестации по упрощенной форме.

В связи с этим, на основании приказа Министерства образования и науки Республики Татарстан №под-637/24 от 22.03.2024 года «Об установлении первой и высшей квалификационных категорий педагогическим работникам образовательных организаций Республики Татарстан»:

1. Установлена высшая квалификационная категория Илаловой О.Е.
2. Установлена высшая квалификационная категория Золотухиной Л.Н.
3. Установлена высшая квалификационная категория Козырь Н.Н.
4. Установлена первая квалификационная категория Смирнову А.В.
5. Установлена первая квалификационная категория Нигматзяновой Л.А.

Динамика профессионального роста и качественный состав педагогического коллектива ГАПОУ «БСТК» представлен в таблице 28.

Таблица 28. Динамика профессионального роста и качественный состав педагогического коллектива

Учебный год	Наименование квалификационной категории	
	Высшая	Первая
2019-2020	4	27
2020-2021	4	29
2021-2022	3	30
2022-2023	6	29
2023-2024	14	24

В 2023-2024 учебном году аттестованы 20 человек. Из них: 9 педагогам установлена высшая квалификационная категория, 7 педагогам – первая квалификационная категория, 4 – соответствие занимаемой должности.

В следующем учебном году данная работа будет продолжена.

Повышение квалификации преподавателей, мастеров п/о и административно-управленческого персонала проводится в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации. Педагогические работники колледжа регулярно проходят стажировки, курсы повышения квалификации по различным направлениям в ведущих ВУЗах и ССУЗах России: ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГБОУ ДПО «Межрегиональный институт повышения квалификации специалистов профессионального образования» г. Казань, ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов, ЧОУ ДПО «Межрегиональный центр подготовки кадров «Профессионал» г. Казань, ГАПОУ Чувашской Республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж», ГАУ ДПО «Центр опережающей подготовки профессиональной подготовки Республики Башкортостан» и др.

Многие педагогические работники проходили повышение квалификации несколько раз в год по различным направлениям. Информация о повышении квалификации в 2023-2024 учебном году представлена в таблице 29.

Таблица 29. Информация о повышении квалификации в 2023-2024 учебном году

Фамилия, имя, отчество преподавателя (мастера п/о)	Тематика курсов	Дата и место прохождения курсов, количество часов
Земскова М.М.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО	ФГБУ «Российский детско-юношеский центр», Сентябрь 2023 г.
Еремина Ю.В.	Актуальные вопросы преподавания предмета «Физическая культура» в условиях обновленных ФГОС (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета, 24.11.2023 г.
Богданова Л.Г., Смирнов А.В., Салихова А.Р.	Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин	БУ ВО «Сургутский государственный университет», с 18.12.2023 г. по 03.01.2024 г.
Земскова М.М.	Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в ПОО	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург, 08.12.2023 г.
Болотова О.Н., Кучкарова Р.Х., Колесникова С.Н., Шайланова Р.Т.,	Методическая компетентность преподавателя СПО по проектированию и внедрению модели компетенций выпускников в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования КФУ, 16.02.2024 года
Петрова Н.Н., Шальнова Н.В.	Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»	Центр прикладных квалификаций ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум», с 26.03.2024 по 06.04.2024 гг.
Семенова С.А., Сигарев Н.И., Беспалов Н.И.	Организация практической подготовки обучающихся при реализации учебной и производственной практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом запроса работодателей в условиях подготовки обучающихся к демонстрационному экзамену.	ГАПОУ «Набережночелнинский технологический техникум», 07.03.2024 г.
Семенова С.А., Сигарев Н.И.,	Обучение педагогических работников навыкам оказания	ФГБОУ ВО «Казанский государственный медицинский

Беспалов Н.И.	первой помощи.	университет», 06.03.2024 г.
Козырь Н.Н., Пеньков Ф.И.	Цифровая компетентность преподавателя СПО как инструмент подготовки квалифицированных специалистов для современного высокотехнологичного производства (в том числе 16 часов оказание первой помощи)	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования КФУ, 12.04.2024 года
Салихова А.Р.	Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях среднего профессионального образования	ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж». 06.06.2024 г.
Нигматзянова Л.А., Земскова М.М., Сорокина Н.Н.	«Организация воспитательной работы в образовательных организациях системы среднего профессионального образования».	ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Смена» в рамках реализации ФП «Профессионалитет»
Салихова А.Р.	«Современные технологии оценки качества среднего профессионального образования»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан», 14.06.2024 г.
Иванова Т.В.	«Учебно-производственные комплексы в СПО: создание, реализация, перспективы развития»	Санкт-Петербургский ГБПОУ «Петровский колледж» (в форме стажировки), 06.06.2024 г.
Сорокина Н.Н.	Профессиональная переподготовка по направлению «Педагогическое образование: педагог-психолог»	РОБО ветеранов образования РТ, с 18.10.2023 г. по 27.03.2024 г.
Смирнов А.В.	Профессиональная переподготовка по программе «Психологическое консультирование, психокоррекция, психотерапия»	ООО «Инфоурок», г. Смоленск, 10 апреля 2024 г.

В 2023-2024 учебном году повышение квалификации прошли: по инклюзивному образованию – 3 чел., по профилю деятельности – 11 чел., по воспитательной работе – 4 чел., реализация Федерального проекта «Профессионалитет» - 4 чел., по дополнительным программам – 2 человека, профессиональную переподготовку – 2 человека.

Анализируя деятельность педагогического коллектива ГАПОУ «БСТК», хочется отметить стабильно хорошее качество работы. Используя внутренние ресурсы, решаются многие проблемы, связанные с функционированием образовательной организации, внедряются новые виды и формы деятельности, разрабатываются новые направления, структурируются и углубляются ранее разработанные.

15 февраля 2024 года на базе ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» для преподавателей общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов образовательных организаций среднего профессионального образования Республики Татарстан состоялась стажировка по теме «Эффективные технологии формирования конкурентоспособной личности в условиях реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». Данное мероприятие проведено в рамках программы повышения квалификации педагогов СПО, реализуемой Приволжским межрегиональным центром повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования КФУ.

Администрация и педагоги колледжа подготовили разнообразную и интересную программу, включающую экскурсию, выступления, мастер-классы, практические упражнения с участием гостей, литературная гостиная «Я научилась просто, мудро жить...».

Заместитель директора по научно-методической работе Богданова Л.Г. в своем выступлении «Формирование современной образовательной среды посредством совершенствования учебно-методического обеспечения и развития инфраструктуры колледжа», рассказала о достижениях и перспективах развития образовательной организации на ближайшие годы.

Педагогические работники поделились опытом работы и провели занятия и мастер-классы в обновленных мастерских и лабораториях колледжа по различным направлениям:

- «Проектирование женской одежды в стиле «Классик» по специальности «Конструирование, моделирование и технология швейных изделий» - Трифонова О.Н.

- «Практическое занятие по общеобразовательной учебной дисциплине «Физика» на тему: «Влажность воздуха» по профессии 18.01.02 «Лаборант-эколог» - Золотухина Л.Н., Козырь Н.Н.

- «Сертификация соковой продукции» по профессии 18.01.02 «Лаборант-эколог» - Аблязова Л.А.

- «Отправление грузового поезда со станции формирования» по профессии «Машинист локомотива» - Беспалов Н.И.

- «Техника ниткографии» и «Работа с трафаретом» по специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» - Шальнова Н.В., Петрова Н.Н.

- Фрагмент выполнения практического задания демонстрационного экзамена по компетенции «Поварское дело» на тему: «Оформление и подача муссовых десертов» по специальности «Технология продукции общественного питания» - Болотова О.Н., Сахбеева О.В.

Завершилась программа стажировки литературной гостины «Я научилась просто, мудро жить...», посвященной 135-летию со дня рождения Анны Ахматовой.

В заключении гости отметили высокий профессионализм и мастерство педагогов ГАПОУ «БСТК», слаженную работу педагогического коллектива, уровень технического оснащения учебных помещений.

С сентября 2023 года ГАПОУ «БСТК» участвует в реализации **Федерального проекта** «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

Цель данного проекта: внедрение в образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, методики преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования, предусматривающие интенсивную общеобразовательную подготовку обучающихся с включением прикладных модулей, соответствующих профессиональной направленности, в т.ч. с учетом применения технологий дистанционного и электронного обучения.

Педагогический коллектив колледжа в течение 2023/2024 учебного года проводил внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин (далее – МПОД), примерных рабочих программ (далее – ПРП), учебно-методических комплексов (далее – УМК) ОД и методических рекомендаций по дисциплинам общеобразовательного блока в рамках программ СПО.

В процессе внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности, УМК и методических рекомендаций соблюдались методические, организационные, материально-технические и информационные условия. В августе 2023 года были разработаны:

-План мероприятий по внедрению методик преподавания ОУД;

- Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы общеобразовательной учебной дисциплины;

- Положение об организации деятельности обучающихся по выполнению индивидуального проекта.

В течение 2023/2024 учебного года в ГАПОУ «БСТК» проводились обучающие семинары, консультации, проверка рабочих программ ОУД.

В рамках реализации данного проекта, в октябре 2023 года состоялся **Всероссийский конкурс «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО»**. Преподаватель

информатики Шаффеева Е.Ф. разработала конспект теоретического занятия на тему: «Информация и информационные процессы в управлении предприятием общественного питания» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. По итогам конкурса Шаффеева Е.Ф. награждена Дипломом 3 степени.

24 ноября 2023 года ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж» организовал **Республиканский конкурс методических разработок «Методы и средства профессионально-ориентированного обучения дисциплинам общеобразовательного цикла, как фактор успешности студентов»**.

Цель конкурса - содействие повышению качества образования посредством развития творческой активности и самореализации преподавателей дисциплин общеобразовательного цикла. По итогам конкурса Богданова Л.Г. награждена Дипломом за 3 место; Смирнов А.В. и Шаффеева Е.Ф. – Сертификатами участников.

В соответствии с Государственным заданием, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.12.2023 № под- 2321/23, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан» провел **республиканский конкурс «Лучшая рабочая программа дисциплины общеобразовательного цикла (с учетом профессиональной направленности образовательной программы СПО)»**.

Цель конкурса - обеспечение эффективности внедрения методик преподавания общеобразовательных дисциплин и трансляции лучших практик реализации практикоориентированной общеобразовательной подготовки при реализации программ среднего профессионального образования в Республике Татарстан (далее- СПО). От ГАПОУ «БСТК» в конкурсе приняла участие Богданова Л.Г. Она разработала рабочую программу общеобразовательной учебной дисциплины ОУД10. Обществознание по специальности 22.02.06 Сварочное производство. По итогам конкурса награждена Сертификатом участника.

В течение 2023/2024 учебного года преподаватели общеобразовательных дисциплин принимали участие во Всероссийских и республиканских вебинарах и семинарах по реализации Федерального проекта «Разработка и внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования».

- Формирование интегрированного содержания общеобразовательной дисциплины.
- Методические рекомендации по реализации индивидуального проекта.
- Инструменты проектирования и реализации профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин.
- Реализация цикла занятий «Россия – мои горизонты».
- Проектирование профессионально-ориентированного содержания общеобразовательных дисциплин.
- Актуальные вопросы внедрения проектного обучения в СПО и др.

По итогам конкурса «Лучшая модель профессионально-ориентированного содержания дисциплин общеобразовательного блока с учетом профессиональной направленности ОП СПО» ФГБОУ ДПО ИРПО провел цикл мастер-классов «Трансляция педагогического опыта», с которыми ознакомились педагоги колледжа: «Механика», «Электроника и электротехника», «Математика» и «Экономика».

7. Кадровый состав колледжа

В 2023/2024 учебном году штат сотрудников колледжа составляет 120 человек, из них педагогических работников – 68 человек.

Педагогический коллектив отличается высоким профессионализмом, сплоченностью, взаимозаменяемостью, ответственностью, дисциплинированностью, стремлением постоянно повышать качество своего труда. На сегодняшний день 2 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук, 60% преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории.

Сведения о качественном составе педагогического коллектива Колледжа представлены в таблице 30.

Таблица 30. Качественный состав педагогического коллектива

Показатель	Количество (чел.)	В % от общего количества педагогических работников
Всего педагогических работников	68	
в том числе штатных преподавателей	65	96%
в том числе внешних совместителей	3	4%
в том числе преподавателей	43	63%
в том числе мастеров производственного обучения	25	37%
Имеют высшее образование	49	72%
Имеют среднее специальное образование	19	28%
Имеют ученую степень: кандидат наук	2	3%
Имеют высшую квалификационную категорию	15	22%
Имеют первую квалификационную категорию	26	38%
Без категории	27	40%
Педагогический стаж до 5 лет	1	1,5%
Педагогический стаж до 10 лет	16	23,5%
Педагогический стаж более 10 лет	19	28%
Педагогический стаж более 20 лет	32	47%

Педагогические работники ГАПОУ «БСТК» имеют государственные награды:

Нагрудным знаком «Почетный работник НПО» награждены – 2 человека

Нагрудным знаком «Почетный работник СПО» награждены – 1 человек

Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 9 человек

Почетная грамота Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ – 2 человека

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» – 7 человек

Почетной грамоты Министерства образования и науки РТ – 12 человек.

Благодарственное письмо Министерства образования и науки РТ – 12 человек

Благодарность Министерства образования и науки РТ – 4 человек

Благодарственное письмо Министерства труда, занятости и социальной защиты РТ – 1 человек

Гос. награда – Медаль «В ознаменование добычи трехмиллиардной тонны нефти Татарстана» – 3 человека

Ведомственный знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» – 1 человек

Благодарность Президента Республики Татарстан – 1 человек

Гос. награда РТ – медаль РТ «За доблестный труд» – 1 человек

Знак отличия РТ «Почетный наставник» – 5 человек

Нагрудный знак «Молодость и профессионализм» Министерства просвещения Российской Федерации – 1 чел.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Развитие системы профессионального образования предъявляет повышенные требования к качеству подготовки молодых специалистов. От современной образовательной организации

требуется внедрение новых подходов к обучению и воспитанию, обеспечивающих как его фундаментальность, так и развитие коммуникативных, творческих и профессиональных компетенций. Формирование образовательной среды учебного заведения на основе информационных технологий способствует решению этих задач. Библиотека, являясь структурными подразделением ГАПОУ «БСТК», ориентируется в своей деятельности, с одной стороны, на долгосрочные цели, с другой - старается с максимально возможной эффективностью обеспечить пользователям доступ ко всем: как собственным, так и общероссийским информационным ресурсам на основе передовых информационных технологий.

Библиотека находится в теснейшем непрерывном процессе взаимодействия с различными структурами - как внутри колледжа, так и вне: обменивается информацией, изучает потребности пользователей, привлекает различного рода ресурсы, предоставляет информационные услуги, развивает сотрудничество. Выполнение задач, стоящих перед библиотекой, в полной мере зависит от интеграции и координации ее деятельности с другими подразделениями и службами колледжа.

Основные задачи библиотеки:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

2. Организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации.

3. Обеспечение каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературой по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с «Требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации».

4. Привлечение обучающихся к чтению дополнительной учебной и художественной литературы.

5. Формирование фонда библиотеки дополнительной литературой (официальные, справочно-библиографические и периодические издания) в соответствии с «Требованиями к обеспеченности учебной литературой учебных заведений профессионального образования, применяемых для оценки соответствующих учебных заведений при их лицензировании, аттестации и аккредитации».

6. Создание электронного каталога путем введения библиографических данных.

7. Координирование деятельности библиотеки с другими структурными подразделениями колледжа.

Основные цели библиотеки:

1. Организация досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных, психофизических и национальных особенностей обучающихся.

2. Формирование учителей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.

3. Совершенствование традиционных и освоение новых библиотечных технологий.

4. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, обучающимся в получении информации.

5. Внедрение новых информационных технологий, компьютеризация библиотечно-информационных процессов.

6. Воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами.

7. Обеспечить поддержку движения «Молодые профессионалы», основанного на использовании современного учебного и производственного оборудования и международных квалификационных стандартов.

Направления деятельности библиотеки:

1. Формирование информационного сознания.
2. Изучение читательских интересов юношества, проблем, круга чтения молодежи.
3. Формирование патриотического сознания.
4. Нравственное и этическое воспитание молодежи.
5. Пропаганда здорового образа жизни.

В образовательном процессе в отчётом году использовался Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО «PROГоБразование» (*свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2020620209 от 04.02.2020 г.*, выданное Федеральной службой по интеллектуальной собственности), ориентированную на средне-специальные учебные заведения (техникумы, колледжи и прочее).

Общее количество читателей библиотеки колледжа за 2023-2024 учебный год составило 613 человек, из них студентов - 509 человек. Из фонда библиотеки выдано 6125 экземпляров; периодических изданий - 3002 экземпляров.

В новом учебном году планируется продолжить работу по формированию заказа на учебники и учебные пособия в соответствии с ФГОС СПО.

9.Материально-техническая база колледжа

ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» располагает современной учебно-материальной базой. Учебно-производственный корпус составляет **13 868,3 кв.м.**, имеются 2 здания мастерских. В корпусе находятся учебные кабинеты, спортивный зал, актовый зал на 250 посадочных мест, столовая на 120 мест, библиотека, читальный зал, тир, тренажерный зал, медицинский пункт, общежитие, гаражи.

Все здания колледжа оформлены свидетельствами о государственной регистрации права в соответствии с действующим законодательством РФ.

Земельные участки, используемые колледжем, оформлены свидетельством о государственной регистрации права общей площадью 23762 кв.м.

В учебно-производственных корпусах колледжа расположены:

- 29 учебных кабинетов
- 22 лаборатории и мастерские
- 1 спортивный зал
- 1 тренажерный зал
- 1 актовый зал
- 1 столовая
- 1 медицинский пункт
- 1 тир

Итого: 57 учебно-производственных и вспомогательных помещений.

Колледж оснащен современной компьютерной и мультимедийной техникой:

- 23 кабинета и лаборатории оснащены мультимедийными комплексами
- 8 кабинетов оснащены интерактивными досками
- Актовый зал оснащен мультимедийным проектором и экраном
- 3 кабинета являются компьютерными классами
- 1 мобильный класс (16 ноутбуков)
- В учебном процессе используются 26 ноутбуков и 55 компьютеров
- Активно используется компьютерная система тестирования
- Все учебные кабинеты имеют выходы в Интернет.

Перечень имеющихся в колледже учебных кабинетов, лабораторий и мастерских в целом соответствует требованиям ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям. В связи с большим разнообразием специальностей/профессий и необходимостью оптимального использования учебных площадей, большинство кабинетов и лабораторий объединены по родственным дисциплинам.

Все кабинеты, мастерские и лаборатории укомплектованы необходимыми учебно-методическими материалами, наглядными пособиями, приборами и оборудованием, техническими средствами обучения в соответствии с преподаваемыми дисциплинами.

Во всех кабинетах, лабораториях и мастерских имеются инструкции по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. Учебные помещения обеспечены средствами пожаротушения в соответствии с действующими нормативами. Каждый кабинет, лаборатория, мастерская имеет паспорт.

Компьютерные классы оснащены программным обеспечением, необходимым для обеспечения требований к реализации ФГОС СПО : ОС Windows XP/Windows 7,10; офисные пакеты MS Office2003/2010/2013, OpenOffice, антивирус Касперского, графические редакторы Gimp, Inkscape, Adobe Photoshop, Adobe Illustrator, САПР AutoCAD, Autodesk Architecture/MEP, NanoCAD, ГИС Панорама, Autodesk Civil, Credo III, программы бухучета 1С, Налогоплательщик ЮЛ, Декларация, СПС Консультант+, система тестирования TestReader и другие программы. Все рабочие места имеют доступ в Интернет.

Использование имущества колледжа для функционирования и развития колледжа включает деятельность по созданию комфортных и безопасных условий труда и обучения, поддержание колледжа на современном уровне. Для эффективного использования и поддержания имущества в надлежащем состоянии в колледже функционирует административно-хозяйственная служба.

Сохранность имущества колледжа обеспечивается путем закрепления кабинетов, учебных лабораторий за преподавателями, должностными лицами колледжа, ежегодно проводится инвентаризация имущества и систематический контроль за его надлежащим использованием, постоянное и строгое выполнение противопожарных мероприятий (перезарядка и испытания огнетушителей, пожарных кранов, схем, планов эвакуации и др.).

Система охраны колледжа обеспечивает безопасность студентов и сотрудников, сохранность имущества. В каждом учебном здании и общежитии осуществляется пропускной режим с целью исключения проникновения посторонних лиц, хищения материальных средств и оборудования. Установлены «тревожные кнопки», системы наружного и внутреннего видеонаблюдения

10. Реализация инклюзивного образования в колледже

В 2019 году Приказом МО и Н РТ от 13.05.2019 № под-787/19 ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» присвоен статус ресурсного учебно-методического центра по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов.

В 2023-2024 учебном году РУМЦ ГАПОУ «БСТК» реализовывал мероприятия, утвержденные постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 07.10.2021 №957 «О внесении изменений в постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 28.09.2015 №716 «Об утверждении Плана мероприятий («Дорожной карты») по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Республике Татарстан на 2015-2030 годы, в соответствии с Межведомственным комплексным планом мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, а также в соответствии с Календарным планом мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год, утвержденным приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 21.08.2023 № под-1469/23 «Об утверждении Календарного плана мероприятий Министерства образования и науки Республики Татарстан на 2023/2024 учебный год».

В своей деятельности РУМЦ руководствуется следующими локальными актами:

1. Положение об организации обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2. Положение о порядке разработки и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования.

3. Положение о психолого-педагогическом сопровождении студентов – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в колледже.

4. Положение о ресурсном учебно-методическом центре по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья посредством разработки нормативно-методической базы и поддержки инициативных проектов.

Приказом директора ГАПОУ «БСТК» №214 от 03 декабря 2021 года утвержден Паспорт развития РУМЦ СПО.

В рамках экспертно-консультационного сопровождения, по вопросам методического обеспечения, проведения профориентационных мероприятий ГАПОУ «БСТК» - РУМЦ СПО взаимодействует со специалистами ФМЦИО, базовыми профессиональными образовательными организациями (БПОО), ресурсными учебно-методическими центрами (РУМЦ), педагогическими работниками системы СПО, ПО и ДПО, общеобразовательными школами Бугульминского муниципального района. Сотрудничество осуществляется на основе заключенных соглашений о сетевом взаимодействии ГАПОУ «БСТК» - РУМЦ СПО с образовательными организациями.

В рамках методического и научно-образовательного сопровождения деятельности образовательных организаций, реализующих программы СПО, ПО и ДПО для инвалидов и лиц с ОВЗ ГАПОУ «БСТК» - РУМЦ СПО обеспечивает реализацию адаптированных образовательных программ профессиональной подготовки для обучающихся с ОВЗ по профессиям: 18880 «Столяр строительный», 13450 «Маляр», 12901 «Кондитер»; а также контрольно-измерительных материалов, фондов оценочных средств, в том числе с участием работодателей (включая рабочие программы всех видов практик).

При работе с инвалидами и обучающимися с ОВЗ используются инновационные методики и технологии преподавания отдельных дисциплин, модулей, практик в рамках образовательных программ СПО: компьютерная программа MathCad 2014, компьютерная программа ChemLab, игровые технологии, объяснительно-иллюстративные, технологии разноуровневого обучения, здоровьесберегающие технологии.

В 2023-2024 учебном году разработаны 9 методических рекомендаций по вопросам сопровождения реализации образовательных программ СПО, в том числе по использованию специального оборудования, программных средств для обучения лиц с ОВЗ и др.

Перечень методических рекомендаций, разработанных в 2023-2024 учебном году, представлен в таблице 33.

Таблица 33. Перечень методических рекомендаций, разработанных в 2023-2024 учебном году

№	Наименование методических рекомендаций	Год разработки
1.	Организация образовательного процесса для обучающихся с нарушением слуха.	2024
2.	Организация образовательного процесса для обучающихся с нарушением интеллекта.	2024
3.	Организация работы по созданию доступной (безбарьерной), безопасной, комфортной среды для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	2024
4.	Использование здоровьесберегающих технологий при работе со студентами с ограниченными возможностями здоровья.	2024
5.	Организация специальных условий обучения и воспитания для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	2024

6.	Организация содействия трудоустройству студентов и выпускников с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.	2024
7.	Создание специальных условий для проведения демонстрационного экзамена в процессе реализации инклюзивного образования	2024
8.	Требования к составлению адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования.	2024
9.	Реализация здоровьесберегающих технологий, способствующих укреплению здоровья у обучающихся с нарушениями зрения.	2024

Особое внимание в работе ГАПОУ «БСТК» - РУМЦ СПО уделялось проведению и участию в семинарах и конференциях по обобщению и распространению опыта.

В ноябре 2023 года в ГАПОУ «БСТК» состоялась *Республиканская научно-практическая конференция на тему: «Образование без барьеров: организация доступной среды для обучающихся с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях»* среди педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

Научно-практическая конференция проходила в дистанционном формате и направлена на распространение образовательных практик, отражающих опыт организации и реализации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями (далее – ОВЗ) в профессиональных образовательных организациях.

Задачи Конференции:

-повышение профессионального уровня педагогических работников профессиональных образовательных организаций в условиях реализации инклюзивного образования;

-распространение эффективного педагогического опыта работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями;

-расширение образовательного пространства для диссеминации опыта работы в условиях инклюзивного образования среди педагогической общественности.

В докладах участников были рассмотрены вопросы:

1) теоретико-методологические основы формирования доступной образовательной среды для инвалидов и лиц с ОВЗ в системе профессионального образования;

2) комплексное сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ различных нозологических групп в профессиональных образовательных организациях;

3) проблемы организации безбарьерной (доступной) среды для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной среде колледжа;

4) организация образовательного процесса обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

5) формирование готовности обучающихся с особыми образовательными потребностями к освоению образовательных программ в цифровой среде.

Тезисы выступлений, заявленных и озвученных на научно-практической конференции опубликованы в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Образование без барьеров: организация доступной среды для обучающихся с ОВЗ в профессиональных образовательных организациях». По итогам конференции выпустили электронный сборник. Сборник размещен на сайте ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» в разделе «Деятельность» - вкладка «Научно-методическая работа» - «Конференции». Все участники Республиканской научно-практической конференции получили Сертификаты. Статьи педагогов ГАПОУ «БСТК» также вошли в этот сборник.

Валишин А.А., Шипилова С.А. Движение Абилимпикс в системе инклюзивного образования обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Салихова А.Р. Адаптированная образовательная программа, как система качественного доступного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Смирнов А.В. Применение мобильных технологий обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Янушевская О.Б. Этические нормы и социализация студентов с ограниченными возможностями здоровья в СПО.

В ноябре 2023 года Салихова А.Р. приняла участие в *Межрегиональной научно-практической конференции “Социальное партнерство как направление развития системы профессионального образования”* (г. Саранск) и опубликовала статью на тему «Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для обучающихся с интеллектуальными нарушениями в колледже» в сборнике материалов.

В декабре 2023 года «Казанский строительный колледж» - Ресурсный учебно-методический центр по созданию условий для получения среднего профессионального образования людьми с ограниченными возможностями здоровья организовал Республиканский практический вебинар на тему: «Страхи, тревога, стеснительность: определяем причины, помогаем справляться». Цель вебинара – повышение коммуникативной компетентности педагогов, преодоление трудностей в общении и взаимодействии со студентами-инвалидами и лицами с ОВЗ. В работе семинара приняли участие педагога колледжа: Богданова Л.Г., Салихова А.Р., Сорокина Н.Н. Они поделились опытом взаимодействия с обучающимися с ОВЗ по конкретной нозологии, предложили способы и рекомендации по устранению тревожности и детских страхов. По итогам семинара участники награждены Сертификатами.

В феврале 2024 года Богданова Лариса Геннадьевна, заместитель директора по научно-методической работе и Салихова А.Р., методист колледжа, приняли участие в *Республиканском смотре-конкурсе «Методическая мастерская» на лучшую учебно-методическую разработку среди преподавателей и мастеров п/о по УГС 08.00.00 Техника и технологии строительства*. В номинации «Методические указания для работы с лицами с ОВЗ» награждены Дипломом 1 степени.

В соответствии с планом работы НП «Совет директоров образовательных учреждений СПО РТ» на 2023/2024 учебный год в феврале 2024 года на базе ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» состоялся *Республиканский конкурс чтецов «У лукоморья дуб зеленый.....»*, посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан.

Цель конкурса: развитие интереса у подрастающего поколения к изучению русской художественной литературы.

Задачи конкурса:

- популяризация творчества Пушкина А.С., сохранение его литературного наследия;
- расширение знаний обучающихся с ограниченными возможностями здоровья о жизни и творчестве Пушкина А.С.;
- развитие творческого мышления обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, повышение их познавательного уровня, приобщение к театральной деятельности;
- выявление и поддержка талантливых обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности.

К участию в конкурсе приглашаются обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья 1-2 курсов профессиональных образовательных организаций Республики Татарстан (не более 2-х участников).

В соответствии с Положением Республиканский конкурс проводился в заочной форме. На конкурс представили работы 39 участников из 26 профессиональных образовательных организаций РТ.

Представленные на конкурс работы оценивало жюри конкурса в составе:

Быстрова Марина Владимировна – народная артистка РТ, актриса «Бугульминского государственного русского драматического театра им. А. В. Баталова».

Богданова Лариса Геннадьевна – заместитель директора по научно-методической работе ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж», кандидат педагогических наук.

Салихова Альбина Раисовна – методист ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж».

Илалова Ольга Евгеньевна – преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж».

Каляпина Елена Борисовна – преподаватель русского языка и литературы высшей квалификационной категории ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж».

По итогам конкурса творческий дуэт - Конаков Артем и Сорокина Карина завоевали 1 место.

Итоговый протокол конкурса размещен на сайте ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» в разделе «Деятельность» - вкладка «Научно-методическая работа» - «Конкурсы». Видео работы победителей и призеров конкурса размещены на сайте ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» в разделе «РУМЦ» - «Мероприятия».

В апреле 2024 года педагоги Салихова А.Р. и Сорокина Н.Н. приняли участие в **Республиканской научно-практической конференции** «Роль семьи в социализации детей с инвалидностью и ОВЗ. Успешные родительские практики». По итогам мероприятия их выступления были опубликованы в сборнике материалов НПК.

Салихова А.Р. «Влияние чемпионатного движения «Абилимпикс» на самоопределение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Роль семьи в социализации детей с инвалидностью и ОВЗ. Успешные родительские практики», г. Казань, 2024 г.

Сорокина Н.Н. «Роль педагога-психолога при организации инклюзивного образовательного пространства в условиях колледжа» в сборнике материалов Республиканской научно-практической конференции «Роль семьи в социализации детей с инвалидностью и ОВЗ. Успешные родительские практики», г. Казань, 2024 г.

В мае 2024 года педагоги колледжа Богданова Л.Г., Илалова О.Е., Салихова А.Р., Сахбеева О.В. приняли участие в Республиканской педагогической мастерской «Лучшие инклюзивные практики». По итогам мероприятия Богданова Л.Г. и Илалова О.Е. награждены Дипломом за 1 место; Сахбеева О.В. – Дипломом за 2 место; Салихова А.Р. – Сертификатом участника.

В рамках Деловой программы Республиканского этапа национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Республике Татарстан, 22 мая 2024 года на базе ГАПОУ «БСТК» состоялся **Круглый стол на тему: «Организация внеурочной деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и их родителей в колледже»**.

В мероприятии приняли участие администрация и педагогические работники колледжа:

Маслов Александр Сергеевич - директор ГАПОУ "Бугульминский строительно-технический колледж", РУМЦ.

Богданова Лариса Геннадьевна – заместитель директора на научно-методической работе, руководитель РУМЦ, кандидат педагогических наук.

Салихова Альбина Раисовна - методист ГАПОУ "Бугульминский строительно-технический колледж".

Илалова Ольга Евгеньевна – преподаватель русского языка и литературы ГАПОУ "Бугульминский строительно-технический колледж", художественный руководитель театральной студии «КРЕАТИВ».

Нигматзянова Лилия Анасовна – педагог-организатор ГАПОУ "Бугульминский строительно-технический колледж", представители базовых профессиональных организаций и ресурсных учебно-методических центров Республики Татарстан.

Мероприятие состоялось в форме круглого стола, на котором рассмотрели следующие вопросы:

1. Особенности организации внеурочной деятельности с обучающимися - инвалидами и лицами с ОВЗ и их родителями.

2. Практика внеурочной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации.

3.Практика театрализованной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной образовательной организации.

В ходе обсуждения ключевых вопросов педагоги ГАПОУ «БСТК» продемонстрировали фрагменты выступлений с участием обучающихся с ОВЗ по темам:

1. Фрагмент спектакля по рассказу М. Зощенко «Аристократка».
2. Фрагмент спектакля «Сказка о рыбаке и рыбке».
3. Фрагменты выступлений музыкальной творческой группы «СОЛО»,
4. Музыкально-патриотическая композиция с участием обучающихся с ОВЗ и их родителей «О Родине, о доблести, о славе!»

Проведенное мероприятие получило высокую оценку коллег.

В мае 2024 года методист колледжа Салихова А.Р. приняла участие во *Всероссийской диалоговой онлайн-площадке «Лучшие практики образования лиц с инвалидностью и ОВЗ. Педагогические кейсы»*, организованном ГАПОУ ТО «ТКПСТ». По итогам выступления награждена Сертификатом.

Разработан Атлас профессий ТОП-10 профессий для лиц с инвалидностью и ОВЗ, востребованных на рынке труда в субъекте Российской Федерации и на закрепленных территориях.

В рамках информационно-аналитического сопровождения РУМЦ СПО ежегодно актуализируется банк адаптированных образовательных программ по закрепленным профессиям и специальностям, а также их размещение на сайте РУМЦ СПО. Систематически участвуем в проведении социологических опросов в соответствии с поручениями ФМЦИО по тематике инклюзивного профессионального образования, размещаем публикации информационно-аналитических материалов на сайте РУМЦ СПО.

На странице сайта ГАПОУ «БСТК» <https://edu.tatar.ru/bugulma/org6190/page3953475.htm> размещена информация о РУМЦ СПО.

В рамках межрегионального развития инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования ГАПОУ «БСТК» - РУМЦ эффективно сотрудничает со специалистами ФМЦИО, базовыми профессиональными образовательными организациями (БПОО), ресурсными учебно-методическими центрами (РУМЦ), закрепленными на территориях (субъектах Российской Федерации).

Сотрудничество осуществляется на основе заключенных соглашений о сетевом взаимодействии ГАПОУ «БСТК» - РУМЦ СПО с образовательными организациями. На сегодняшний день заключены более 40 соглашений о взаимодействии с ПОО РФ.

Перечень образовательных организаций, с которыми РУМЦ ГАПОУ «БСТК» заключил соглашения о сетевом взаимодействии в 2022 -2024 гг., представлен в таблице 34.

Таблица 34. Перечень образовательных организаций, с которыми РУМЦ ГАПОУ «БСТК» заключил соглашения о сетевом взаимодействии в 2022 -2023 учебном году

№ п/п	Субъект Российской Федерации	Полное наименование организации	Реквизиты соглашения, дата и №, заключенных в 2022 -2023 уч. году	Срок действия соглашения
1.		Санкт-Петербургское ГБПОУ «Охтинский колледж»	№1 от 07.09.2022 г.	На 5 лет
2.		ГБПОУ «Курганский педагоги- ческий колледж»	№88 от 26.08.2022 г.	На 5 лет
3.		ГАПОУ АО «Архангельский политехнический техникум»	№3 от 21.06.2022 г.	На 5 лет

4.	Республика Татарстан	ГБПОУ «Бугульминский профессионально-педагогический колледж»	№4 от 08.09. 2022 г.	На 5 лет
5.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Бугульминский машиностроительный техникум»	№5 от 08.09.2022 г.	На 5 лет
6.		ГБПОУ «Тверской политехнический колледж»	№6 от 28.09.2022 г.	На 5 лет
7.	Республика Северная Осетия-Алания	ГБПОУ «Владикавказский многофункциональный техникум»	№7 от 05.10.2022 г.	На 5 лет
8.		ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж»	№8 от 28.10.2022 г.	На 5 лет
9.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Бугульминский аграрный колледж»	№9 от 30.10.2022 г.	На 5 лет
10.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж»	№10 от 30.10.2022 г.	На 5 лет
11.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Азнакаевский политехнический колледж»	№11 от 30.10.2022 г.	На 5 лет
12.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Лениногорский нефтяной техникум»	№12 от 31.10.2022 г.	На 5 лет
13.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»	№13 от 31.10.2022 г.	На 5 лет
14.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Нижнекамский агропромышленный колледж»	№14 от 14.11.2022 г.	На 5 лет
15.	Иркутская область	ГАПОУ «Иркутский техникум архитектуры и строительства»	№15 от 27.12.2022 г.	На 5 лет
16.	Республика Коми	ГАПОУ «Сыктывкарский колледж сервиса и связи»	№16 от 28.12.2022 г.	На 5 лет
17.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»	№17 от 15.11.2022 г.	На 5 лет
18.		Тамбовский областной ГАПОУ «Техникум отраслевых технологий»	№18 от 28.12.2022 г	На 5 лет
19.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж им. Е.Н. Королева»	№19 от 15.11.2022 г.	На 5 лет
20.		ГАПОУ «Самарский государственный колледж»	№20 от 21.12.2022 г.	На неопределенный срок
21.	Ярославская область	ГПОУ «Ярославский колледж управления и профессиональных технологий»	№21 от 28.12.2022 г.	На 5 лет
22.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Нурлатский аграрный техникум»	№22 от 15.11.2022 г.	На 5 лет
23.		Краевое ГБПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»	№23 от 12.12.2022	На 5 лет

24.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Тетюшский государственный колледж гражданской защиты»	№24 от 20.11.2022	На 5 лет
25.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Камский строительный колледж им. Е.Н. Батенчука»	№25 от 21.11.2022 г.	На 5 лет
26.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж»	№26 от 17.11.2022 г.	На 5 лет
27.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Набережночелнинский политехнический колледж»	№27 от 22.11.2022 г.	На 5 лет
28.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум»	№28-БПОО/22 от 23.12.2022 г.	На 5 лет
29.	Республика Башкортостан	ГАПОУ «Салаватский колледж образования и профессиональных технологий»	№41 от 27.12.2022 г.	На 5 лет
30.		ГБПОУ «Волгоградский профессиональный техникум кадровых ресурсов»	№70 от 26.12.2022 г.	На неопределенный срок
31.		ГАПОУ Тюменской области «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»	№3 от 26.01.2023	На 5 лет
32.		ГАПОУ «Самарский государственный колледж»	№4 от 31.01.2023	На 5 лет
33.		ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	№03-2023/РУМЦ СПО	На 5 лет
34.	Удмуртская Республика	БПОУ «Ижевский торгово-экономический техникум»	№5 от 20.09.2023	На 5 лет
35.	Красноярский край	«Красноярский колледж отраслевых технологий и предпринимательства»	№6 от 11.12.2023	На 5 лет
36.	Москва	ГАО УВО г. Москва «Московский городской педагогический университет»	№7 от 12.12.2023	На 5 лет
37.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Международный колледж сервиса»	№8 от 11.06.2024	На 5 лет
38.	Республика Татарстан	ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Габдуллы Тукая»	№9 от 11.06.2024	На 5 лет

Одним из направлений деятельности РУМЦ ГАПОУ «БСТК» является организация курсов повышения квалификации для педагогических работников СПО. В апреле 2024 года было проведено обучение 45 человек на тему: «Комплексное сопровождение обучающихся с ОВЗ в профессиональной образовательной организации».

В 2023-2024 учебном году повышение квалификации по инклюзивному образованию в ОБПОУ «Курский государственный политехнический колледж» на тему «Психолого-педагогическое сопровождение лиц с инвалидностью и ОВЗ в условиях среднего профессионального образования» в объеме 76 часов прошла Салихова А.Р.

Мастера п/о Петрова Н.Н. и Шальнова Н.В. прошли повышение квалификации в объеме 86 часов по программе «Подготовка региональных экспертов конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс» в Центре прикладных квалификаций ГАПОУ «Казанский торгово-экономический техникум».

В течение года осуществлялось формирование информационного банка диагностических методик, программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблеме инклюзивного профессионального образования с размещением на официальном сайте ГАПОУ «БСТК» на вкладке «РУМЦ».

В ГАПОУ «БСТК» четко организована система трудоустройства выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ. По итогам 2023-2024 учебного года выпуск студентов с ОВЗ составил – 46 человек: из них, по профессии «Столяр строительный» – 17 человек; «Кондитер» - 19 человек; «Маляр» - 10 человек. Предварительно проведена работа по трудоустройству выпускников с ОВЗ на предприятиях г. Бугульма: ООО Мебельная фабрика «Бугульминская», ООО «Кафе по-домашнему», ООО «СМП-189», Фабрика окон «РУСЬ», ООО «Ключевская фабрика дверей», Кафе «Крен-бери», ООО «Ремстрой», ООО УК «ЖЭУ-6», ООО «Горячий хлеб» и др.

11. Деятельность ресурсного центра профессионального образования

Статус Ресурсного центра был присвоен ГАПОУ «Бугульминский строительно-технический колледж» 08.07.2020 г.

Ресурсный центр объединяет, интегрирует образовательные ресурсы (учебно-лабораторные, учебно-методические, информационные и кадровые) и активно взаимодействует с другими колледжами: ГАПОУ «Лениногорский политехнический колледж»; ГАПОУ «Мамадышский политехнический колледж»; ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж», ГАПОУ «Казанский политехнический колледж», ГАПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» и др.

В своей деятельности Ресурсной центр руководствуется следующими принципами:

- принцип социального партнерства, предлагающий реализацию сотрудничества государственного и коммерческого секторов;
- сетевой принцип организации непрерывного профессионального образования: Школа-колледж-ВУЗ.

Цели и задачи Ресурсного Центра:

-подготовка конкурентоспособного специалиста, владеющего комплексом компетенций, необходимого для успешного развития экономики Бугульминского муниципального района и Республики Татарстан;

-реализация учебных программ для обучающихся региональной системы профессионального образования с использованием новейшего технологического оборудования, полученного с мирового чемпионата «Молодые профессионалы»;

-аккредитация Центров проведения демонстрационного экзамена по компетенциям: «Малярные и декоративные работы», «Сварочные технологии», «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Поварское дело», «Технологии моды». Использование материальных и кадровых ресурсов площадок ЦПДЭ для проведения демонстрационного экзамена другими профессиональными организациями, в частности: ГАПОУ «Бавлинский аграрный колледж», ГАПОУ «Альметьевский профессиональный колледж» и т.д.

- создание условий для эффективной реализации образовательных потребностей различных возрастных, социальной-профессиональных групп граждан, работодателей в рамках программы «Демография»;

-организация повышения квалификации переподготовки взрослого населения района и региона по современным производственным технологиям.

Основные приоритеты развития Ресурсного Центра:

- удовлетворение потребностей граждан в получении среднего профессионального образования и квалификации в области профессиональной деятельности, интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии;
- внедрение новых технологий в учебный процесс;
- создание современной учебно-материальной базы в условиях дефицитного финансирования;
- усиление роли практического обучения, внедрение активных методов обучения, основанных на решении реальных профессиональных проблем;
- развитие платных образовательных услуг, переподготовка и повышение квалификации рабочих кадров, обучение взрослого населения.

На базе ГАПОУ «БСТК» функционирует специализированный центр компетенций по компетенции 22 «Малярные и декоративные работы» с целью совершенствования системы подготовки рабочих кадров для строительной отрасли экономики региона с учетом национальных и международных требований профессиональной подготовки молодежи, внедрения инновационных процессов в области профессионального образования.

Основными задачами СЦК являются:

- подготовка участников, конкурентоспособных региональных команд для участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» по компетенции: «Малярные и декоративные работы»;
- обеспечение подготовки резерва для сборной команды Республика Татарстан, национальной команды РФ;
- оказание услуг в области профессиональной ориентации и сопровождения профессионального самоопределения школьников;
- обучение экспертов и профессиональное развитие экспертного сообщества по компетенциям «Малярные и декоративные работы» и «Малярное дело»;
- модернизация и эффективное использование материально-технической базы для подготовки профессионалов по компетенции «Малярные и декоративные работы»;
- консультирование экспертов по методике проведения демонстрационного экзамена и разработке конкурсной документации по компетенциям «Малярные и декоративные работы» и «Малярное дело»;
- подготовка и участие в отборочных соревнованиях к финалу Национального чемпионата «Молодые профессионалы» по компетенции «Малярные и декоративные работы» и чемпионату «Абилимпикс» по компетенции «Малярное дело»;
- подготовка и участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по компетенции «Малярные и декоративные работы».

12. Участие в Федеральном проекте «Профессионалитет» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»

Новый Федеральный проект по подготовке кадров «Профессионалитет», разработанный Министерством просвещения, рассчитан на обеспечение страны рабочими руками - кадрами среднего звена.

В целях создания образовательного кластера среднего профессионального образования, в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», ГАПОУ «БСТК» заключил соглашение о вступлении в образовательный кластер среднего профессионального образования по отрасли «Туризм и сфера услуг» (Соглашение от 28.05.2023 г.).

Участники кластера - ГАПОУ «Атнинский сельскохозяйственный техникум им. Г.Тукая», ГАПОУ «Сармановский аграрный колледж», ГАПОУ «Международный колледж сервиса» и работодатели установили три уровня взаимодействия в выбранной отрасли:

1) взаимодействие по направлениям, связанным с разработкой и реализацией образовательных программ, включая участие в проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ СПО в рамках Федерального проекта «Профессионалитет», предусмотренного постановлением Правительства Российской Федерации от 16 марта 2022 года №387;

2) взаимодействие по направлениям, связанным с привлечением организаций, действующих в выбранной отрасли, к управлению образовательными организациями, реализующими образовательные программы СПО;

3) взаимодействие, направленное на совершенствование и (или) модернизацию материально-технической азы, учебной и производственной инфраструктуры образовательного кластера, в том числе приобретение и использование оборудования, программного обеспечения, расходных материалов, учебников, УМК, средств обучения и воспитания, направленных на формирование компетенций обучающихся по работе на закупленном оборудовании, необходимых для осуществления образовательной деятельности.

После оптимизации сроков обучения студенты колледжей и техникумов – участники кластера, получат рабочую профессию за 2 года 10 месяцев.

Основная задача – максимально приблизить систему подготовки кадров среднего звена к запросам рынка в разных регионах и конкретных отраслях, а также сделать обучение студентов в колледжах менее затратным для бюджета, переложить часть финансовой ответственности за студентов-бесплатников на нуждающиеся в рабочих руках компании и производства, в которых молодой человек, предположительно, сможет работать. Они же будут делиться с молодежью опытом и практическими знаниями, и умениями. К проекту уже готовы подключиться Министерство промышленности и такие крупные работодатели, как «Росатом», РЖД, «Сибур», «Русагро» и другие. Полный список образовательно-производственных центров (кластеров) – участников Федерального проекта «Профессионалитет» в 2023 году – опубликован на [сайте](#) Минпросвещения России.

Это позволит не только обеспечить нуждающиеся отрасли работниками, но и увеличить до 90% трудоустройство выпускников средних учебных заведений. Студенты будут учиться не для трудоустройства на абстрактную работу, а на конкретное место в конкретных компаниях.

В настоящее время в ГАПОУ «БСТК» ведется подготовка документов по компетенциям «Управление локомотивом», «Кузовной ремонт» для участия в Федеральном проекте «Профессионалитет».

Показатели деятельности
Государственного автономного профессионального образовательного учреждения
«Бугульминский строительно-технический колледж»
(ГАПОУ «БСТК») за 2023/2024 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	231
1.1.1	По очной форме обучения	231
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	408
1.2.1	По очной форме обучения	317
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	91
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	9
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	290
1.5	Подпункт утратил силу с 31 марта 2017 года - приказ Минобрнауки России от 15 февраля 2017 года № 136.	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	69
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	09-12. 2023
		01-06. 2024
		379
		221
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	68
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	41

1.11.1	Высшая	15	
1.11.2	Первая	26	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	69	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0	
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0	
2.	Финансово-экономическая деятельность	2023	2024
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	68503,3	77774,9
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1087,3	1234,52
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	70,2	74,4
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	2520	2512
(пп.2.4 в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 N136)			
3.	Инфраструктура		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсanta)	8,4	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсanta)	321	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	252	
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	109	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц	

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	поочно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1	по очной форме обучения	7 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 человека
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек

4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%